

ÉDITION AURLOM · CONCOURS ACCÈS 2026-2027

Le guide ultime du concours ACCÈS.

Comprendre le concours, candidater sans erreur, réussir les écrits, convaincre aux oraux et choisir son école - pour les parents et les candidats.

Direction éditoriale Aurlom. Rédaction et synthèse documentaire, édition 2026.

DONNÉES VÉRIFIÉES · 22 JUILLET 2026

1998

CRÉATION DU CONCOURS

3

ÉCOLES · SESSION 2026

4

ÉCOLES ANNONCÉES 2027

20

COEFFICIENT TOTAL ÉCRITS

1

VŒU PARCOURSUP

LES ÉCOLES DU CONCOURS



LES MARQUES ACCÈS, ESDES, ESSCA, IÉSEG, EXCELIA ET PARCOURSUP APPARTIENNENT À LEURS TITULAIRES RESPECTIFS.

L'Odyssée ACCÈS : Votre Voyage vers la Grande École

PHASE 1 : LA PRÉPARATION ET L'ENGAGEMENT



Vœu unique
Parcoursup



ESDES



ESSCA



IÉSEG



Excelia

Le vœu unique Parcoursup : Formulez un vœu unique pour accéder aux 4 écoles et leurs campus respectifs.

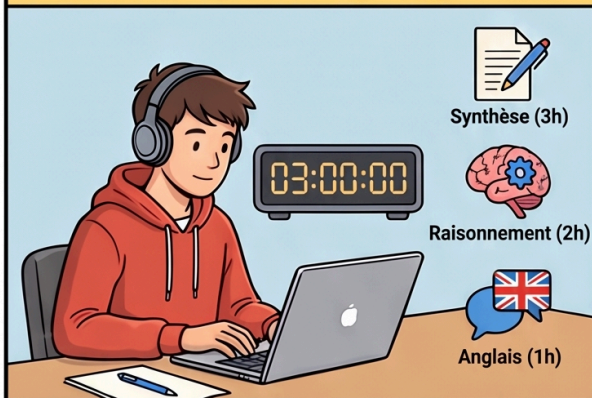


La force du dossier scolaire :
La régularité et les appréciations peuvent permettre de devenir
« Grand Admissible » (dispensé d'écrits).



210 € pour tout le concours :
Frais d'inscription fixes pour 2026,
quel que soit le nombre d'écoles
présentées.

PHASE 2 : LE CHOC DES ÉPREUVES ET LA VICTOIRE

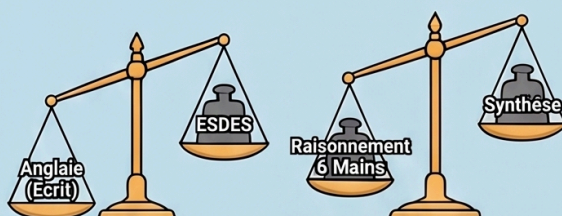


Le marathon des écrits numériques :
Une journée en ligne : Synthèse (3h),
Raisonnement (2h) et Anglais (1h).

Synthèse (3h)

Raisonnement (2h)

Anglais (1h)



ESDES

ESSCA / IÉSEG

Comparaison des Coefficients :	
Synthèse	(ESDES 7, ESSCA/IÉSEG 6-7)
Raisonnement & Maths	(ESDES 6, ESSCA/IÉSEG 9)
Anglais	(ESDES 7, ESSCA/IÉSEG 4-5)

La stratégie des coefficients : Les mathématiques pèvent plus
à l'ESSCA/IÉSEG, tandis que l'anglais est crucial pour l'ESDES.



L'ultime étape : les oraux : Entretiens de motivation et anglais oral
pour démontrer votre maturité et votre projet.



AVANT-PROPOS

Pourquoi un guide aussi complet ?

Choisir une école de management post-bac n'est pas une simple décision d'admission. C'est un choix de cinq années d'études, de campus, d'environnement humain, de coût, d'expériences internationales et de premières orientations professionnelles.

Le concours ACCÈS concentre cette décision en quelques semaines : un vœu Parcoursup, un dossier scolaire, trois épreuves écrites, puis des oraux propres à chaque école.

Ce guide a deux métiers. Le premier consiste à **rendre le concours lisible** : qui peut candidater, comment les coefficients changent la stratégie, ce que les jurys évaluent, comment se déroule la journée numérique, où se cachent les erreurs qui coûtent le plus cher.

Le second consiste à **rendre le choix éclairé** : ce que l'on étudie vraiment dans un Programme Grande École, les différences entre les établissements, les frais, l'alternance, les rythmes internationaux et les débouchés.

Il est écrit pour deux lecteurs qui doivent avancer ensemble sans se confondre. Le candidat s'approprie sa préparation et construit un projet crédible ; les parents sécurisent le calendrier, le budget et la qualité du choix.

LE POINT DE VUE AURLOM

Une préparation sérieuse n'est pas une collection d'astuces. Elle installe des méthodes, mesure les progrès, corrige les automatismes fragiles et entraîne à restituer sous pression. Le ton est volontairement exigeant : les épreuves récompensent le candidat qui transforme une matière floue en gestes précis.

Aurlom Education en chiffres

2 600+

candidats préparés aux concours en 2023

98 %

d'admis en moyenne dans au moins une école

25 ans

d'expertise des admissions post-bac

Source : données internes Aurlom 2023, communiquées par la direction. Ces résultats ne constituent pas une garantie individuelle.

MODE D'EMPLOI

Comment utiliser ce guide.

Chaque profil de lecteur peut entrer dans le guide par la porte qui lui fait gagner le plus de temps, puis approfondir dans un second temps.

VOTRE SITUATION	COMMENCEZ PAR	PUIS TRAVAILLEZ
Parent en phase d'orientation	Parties 1, 2 et 5	Budget, calendrier, comparaison des écoles, FAQ
Candidat à six mois du concours	Parties 2, 3 et 6	Diagnostic, méthode par épreuve, plan 12 semaines
Candidat à un mois	Parties 3, 4 et annexes	Concours blancs, erreurs récurrentes, oraux
Candidat déjà admissible	Partie 4 et fiches écoles	Pitch, connaissance de l'école, anglais oral
Professionnel de l'orientation	Parties 1, 2, 5 et sources	Cadre des diplômes, comparatifs et données datées

Source : lecture recommandée par profil, Aurlom, 2026.

Les quatre couches de lecture

01 · LE CADRE FIABLE

Les informations officielles et datées sont signalées par des notes de source.

02 · LA MÉTHODE

Les protocoles décrivent exactement quoi faire, dans quel ordre et avec quel contrôle.

03 · L'ENTRAÎNEMENT

Les exercices issus des annales sont reformulés et corrigés pas à pas.

04 · LA DÉCISION

Les matrices comparatives évitent de choisir sur la seule réputation ou le classement.

MISE À JOUR 2027

Excelia Business School doit intégrer le dispositif d'admission à compter de la session 2027. Ce guide traite en profondeur les trois écoles présentes dans les annales et le concours 2026. Une fiche Excelia devra être ajoutée dès la publication des modalités 2027 définitives.

SOMMAIRE

Sept parties. La carte du guide.

01 Comprendre le concours

Mécanisme, labels, profil, contenu, paysage, chiffres

03 Réussir les écrits

Synthèse, maths & logique, anglais - méthodes et corrigés

05 Choisir son école

Fiches détaillées, comparatif, matrice de décision familiale

07 Outils et annexes

FAQ, glossaire, checklists, fiches, sources et méthode

02 Candidater sans erreur

Parcoursup, calendrier, dossier, coûts, épreuves numériques

04 Convaincre aux oraux

Projet, entretiens ESDDES · ESSCA · IÉSEG, anglais oral

06 Organiser la préparation

Plans de travail, KPI, rôle des parents, valeur d'un cadre

REPÈRES

ACCÈS en 25 chiffres.

CHIFFRE

CE QU'IL SIGNIFIE

1998	Création du concours ACCÈS.
1	Vœu Parcoursup pour candidater aux écoles du concours.
3	Écoles dans la session et les annales 2026 : ESDÉS, ESSCA, IÉSEG.
4	Écoles annoncées pour la session 2027 avec Excelia Business School.
210 €	Frais d'inscription 2026, quel que soit le nombre d'écoles présentées.
50 €	Tarif boursier annoncé pour 2026.
9 avril 2026	Date des écrits de la session documentée.
3 h · 350 mots	Durée et longueur de la synthèse, tolérance 10 % (315 à 385 mots).
2 h · 15	Durée du raisonnement et nombre de questions, en trois blocs de cinq.
1 h · 75	Anglais écrit : 40 langue, 10 compréhension, 25 phrases à compléter.
7 700	Candidats post-bac annoncés en 2025.
6 532 / 8 666	Vœux confirmés sur vœux exprimés en 2024.
70 · 950 · 1 200	Places 1re année 2026 : ESDÉS · ESSCA · IÉSEG.
12 350 €	Frais annuels indicatifs ESDÉS PGE 2026, hors DU de 300 €.
14 470 €	Frais annuels maximaux ESSCA en premier cycle 2026-2027, modulables.
14 900 €	Frais de 1re année IÉSEG 2026-2027.
342 · 75	Universités partenaires IÉSEG dans autant de pays.
2 600+	Étudiants préparés par Aurlom aux concours en 2023 (donnée interne).

Sources : ACCÈS, Parcoursup, écoles, Onisep, News Tank et données internes Aurlom. Le nombre de candidats n'est pas un taux de sélectivité : ne transformez jamais un chiffre isolé en probabilité personnelle.

01

Comprendre le concours.

Avant de préparer, il faut savoir exactement ce que l'on cherche à intégrer.

1 Le concours ACCÈS en une page

2 Le Programme Grande École et les labels

3 Pour qui le concours est-il fait ?

4 Ce que l'on étudie pendant cinq ans

5 ACCÈS dans le paysage du management

6 Histoire, chiffres et horizon 2027

CHAPITRE 1

Le concours ACCÈS en une page.

ACCÈS est un concours commun d'entrée en première année de Programmes Grande École post-bac. Pour la session 2026, il ouvre l'accès à l'**ESDES**, l'**ESSCA** et l'**IÉSEG**.

Le candidat formule un vœu sur Parcoursup, choisit les sous-vœux correspondant aux écoles et campus qui l'intéressent, puis est évalué par son dossier, les écrits communs et les oraux propres à chaque établissement. Les candidats déclarés **grands admissibles** sont dispensés des écrits.

Le concours ne sélectionne pas une seule qualité

ÉTAPE	CE QUI EST OBSERVÉ	CE QU'UN CANDIDAT DOIT DÉMONTRER
Dossier scolaire	Résultats, progression, appréciations, cohérence	Régularité, sérieux, potentiel académique
Synthèse	Compréhension, hiérarchisation, expression	Lire vite, penser juste, écrire sobrement
Maths et logique	Modélisation, maîtrise des outils, fiabilité	Transformer des données en preuves
Anglais écrit	Grammaire, vocabulaire, lecture	Reconnaître vite les structures correctes
Entretien	Motivation, maturité, connaissance de l'école	Construire un projet personnel crédible
Anglais oral	Interaction et aisance	Communiquer même avec un vocabulaire imparfait

Source : synthèse Aurlom à partir des modalités officielles ACCÈS 2026.

COMMUN AUX ÉCOLES

L'inscription Parcoursup, le calendrier principal, les trois épreuves écrites et la plateforme numérique.

SPÉCIFIQUE

Les coefficients, les seuils d'admissibilité, les formats oraux, les campus, la politique de frais et la pédagogie.

DÉCISIF · STRATÉGIE

Les maths pèsent davantage à l'ESSCA et à l'IÉSEG ; l'anglais pèse davantage à l'ESDES.

LE RÉFLEXE AURLOM

Dès le début, fixez une stratégie par école. La préparation doit être commune dans ses fondamentaux, différenciée dans ses priorités.

CHAPITRE 2

Le Programme Grande École et les labels.

Les trois formations accessibles en 2026 sont des Programmes Grande École en cinq ans. Le diplôme est **visé par l'État** et confère le **grade de master** - une évaluation nationale, un niveau bac+5 et une reconnaissance européenne, bien plus qu'une formule marketing.

Quatre notions à ne pas confondre

NOTION	DÉFINITION UTILE	QUESTION À POSER
Diplôme visé	Formation évaluée et autorisée par le ministère pour une durée déterminée.	Le visa est-il valide pour mon programme et mon campus ?
Grade de master	Grade universitaire conféré à certains diplômes visés de niveau bac+5.	Le diplôme confère-t-il bien le grade de master ?
RNCP niveau 7	Niveau de qualification professionnelle correspondant au bac+5.	Le titre est-il enregistré et à quelle échéance ?
EESPIG	Qualification d'État réservée à des établissements privés à but non lucratif contribuant au service public.	L'établissement est-il qualifié et pour quelle période ?
CGE	Adhésion à la Conférence des Grandes Écoles selon des critères de structure, recrutement, pédagogie et insertion.	L'école est-elle membre et le programme concerné ?
AACSB · EQUIS · AMBA · EFMD	Accréditations internationales portant selon les cas sur l'école ou des programmes.	Quelle entité, pour quelle durée et quel périmètre ?

Source : ministère de l'Enseignement supérieur, CEFDG, CGE et sites des écoles.

LE PIÈGE DES LABELS EMPILÉS

Une accréditation internationale n'est pas un diplôme national. Un titre RNCP n'est pas automatiquement un grade de master. Vérifiez toujours le nom exact du diplôme.

POURQUOI LE GRADE COMPTE

Il situe la formation à bac+5 et 300 crédits ECTS, facilite la lisibilité en France et à l'étranger et impose une évaluation de la qualité - sans dispenser d'examiner contenu, campus, coût et débouchés.

Sources : ministère de l'Enseignement supérieur, listes 2026 des écoles autorisées à délivrer un grade ; page EESPIG ; Conférence des Grandes Écoles.

CHAPITRE 3

Pour qui le concours est-il fait ?

L'admissibilité juridique est large : terminales préparant un bac français, titulaires du bac ou d'un titre équivalent, étudiants en bac+1 en réorientation. La vraie question n'est pas « ai-je le droit ? » mais « ce parcours correspond-il à ma manière d'apprendre et à mon projet ? »

Les signaux de compatibilité

VOUS VOUS RECONNAISSEZ SI...	CE QUE CELA IMPLIQUE PENDANT LE CURSUS
Vous aimez comprendre comment fonctionnent les organisations.	Économie, comptabilité, marketing, finance, droit, stratégie et données.
Vous voulez un parcours progressif en cinq ans.	Accepter une spécialisation tardive après un socle généraliste.
Vous êtes prêt à travailler en anglais.	Cours, échanges et stages deviennent rapidement internationaux.
Vous appréciez les projets collectifs.	Présentations, cas d'entreprise et vie associative sont fréquents.
Vous souhaitez professionnaliser tôt.	Stages, missions et rencontres entreprises dès le premier cycle.
Vous avez envie d'explorer avant de choisir un métier.	Le PGE laisse du temps pour tester plusieurs fonctions.

Les signaux qui invitent à comparer d'autres voies

- **Projet déjà très spécialisé** : un cursus universitaire, scientifique, artistique ou technique peut offrir plus de profondeur disciplinaire dès la 1^{re} année.
- **Refus des matières quantitatives** : la gestion comprend finance, statistique, comptabilité et data. On ne contourne pas durablement les chiffres.
- **Budget incompatible** : étudier le coût net sur cinq ans, les aides, l'alternance et le logement avant de confirmer.
- **Besoin d'un cadre très académique** : une classe préparatoire peut mieux convenir avant une école post-prépa.
- **Envie d'études courtes** : un BTS, un BUT ou un bachelor peut être plus adapté, avec poursuite ultérieure possible.

À RETENIR

Aucune spécialité de lycée ne remplace le niveau attendu. Une spécialité mathématiques aide, mais la réussite dépend surtout de la maîtrise du programme mobilisé, de la logique et de l'entraînement. Sans spécialité maths, il faut simplement commencer plus tôt et diagnostiquer précisément ses lacunes.

Autodiagnostic en dix questions.

Répondez honnêtement, sans chercher la « bonne » réponse. Le but est de mesurer une compatibilité, pas de se convaincre.

01 Puis-je expliquer en deux minutes pourquoi je veux étudier le management ?

02 Ai-je envie de travailler au moins une partie de mon cursus en anglais ?

03 Accepte-je les matières quantitatives même si ce ne sont pas mes préférées ?

04 Un parcours en cinq ans correspond-il à mon horizon et à mon budget ?

05 Suis-je prêt à changer de ville ou de campus si mon projet l'exige ?

06 Est-ce que les stages et projets d'entreprise m'attirent ?

07 Ai-je comparé le PGE à la prépa, au BUT, à la licence et aux bachelors ?

08 Suis-je capable de travailler régulièrement sans attendre les vacances ?

09 Mon choix d'école repose-t-il sur autre chose qu'un classement ?

10 Puis-je citer trois métiers ou secteurs à explorer, sans tout avoir décidé ?

8 RÉPONSES POSITIVES OU +

Compatibilité probable avec un Programme Grande École post-bac.

ENTRE 5 ET 7

Approfondissez par des journées portes ouvertes et l'observation de cours.

EN DESSOUS DE 5

Comparez sérieusement d'autres voies avant de vous engager.

CHAPITRE 4

Ce que l'on étudie pendant cinq ans.

Un PGE n'est pas cinq années de « commerce » au sens étroit. Le premier cycle construit une boîte à outils générale ; le cycle master approfondit une famille de métiers. L'architecture est comparable d'une école à l'autre : fondamentaux, international, expérience, spécialisation.

FAMILLE D'ENSEIGNEMENTS	EXEMPLES DE CONTENUS	COMPÉTENCE CONSTRUITE
Économie et environnement	Microéconomie, macroéconomie, géopolitique, transition	Lire les contraintes qui pèsent sur une organisation
Comptabilité et finance	États financiers, contrôle, investissement, marchés	Mesurer la performance et décider avec des chiffres
Marketing et vente	Études de marché, digital, expérience client, négociation	Comprendre une demande et construire une offre
Stratégie et organisation	Diagnostic, innovation, conduite du changement	Relier les décisions à un avantage durable
Droit et éthique	Contrats, droit social, gouvernance, RSE	Décider dans un cadre juridique et responsable
Data et systèmes	Statistiques, visualisation, IA, systèmes d'information	Transformer des données en décision
Langues et interculturel	Anglais, seconde langue, communication	Travailler dans des équipes internationales
Compétences humaines	Leadership, prise de parole, travail d'équipe	Coopérer, convaincre et apprendre de l'expérience

Source : synthèse des maquettes et descriptions officielles ESDS, ESSCA et IÉSEG, 2026.

CE QUE LES CANDIDATS SOUS-ESTIMENT

La qualité du cursus dépend autant de l'usage que l'étudiant fait des opportunités que de leur existence sur une brochure. Un échange, une association ou un stage ne produisent de valeur que s'ils sont choisis, préparés et analysés.

Une progression typique.

L'ordre exact varie selon les écoles et les campus, mais la trajectoire d'ensemble se ressemble : on découvre, on approfondit, on consolide, puis on se spécialise.

ANNÉE	DOMINANTE	EXPÉRIENCES FRÉQUENTES
1 ^{re} année	Découverte des fondamentaux et méthodes de travail	Projet collectif, association, premier stage ou mission
2 ^e année	Approfondissement, anglais et ouverture internationale	Échange, stage, cours renforcés en anglais
3 ^e année	Consolidation et projection professionnelle	Mobilité internationale, stage long, pré-spécialisation
4 ^e année	Cycle master, expertise et professionnalisation	Filière, césure éventuelle, alternance selon parcours
5 ^e année	Spécialisation et insertion	Mémoire, stage de fin d'études ou alternance, premier emploi

Source : architecture indicative ; l'ordre exact varie selon les écoles et campus.

LES MÉTIERS NE SONT PAS CHOISIS AU BAC

Les spécialisations conduisent vers la finance, l'audit, le conseil, le marketing, les achats, la supply chain, les RH, la vente complexe, l'entrepreneuriat, la data ou la transition. Mais le premier objectif d'un lycéen n'est pas de sélectionner un poste définitif : il doit choisir un environnement qui lui permettra de tester, d'apprendre et de progresser.

CHAPITRE 5

ACCÈS dans le paysage des études de management.

Post-bac, prépa, université, BUT ou bachelor : des logiques différentes. Le bon critère n'est pas le prestige affiché mais l'architecture qui vous fera réellement travailler chaque semaine.

VOIE	DURÉE	SÉLECTION	FORCES	VIGILANCES
PGE post-bac via ACCÈS	5 ans	Dossier, écrits, oraux	Continuité, international, réseau, spécialisation progressive	Coût, choix précoce de l'école
CPGE puis concours	2 + 3 ans	Très académique	Fondamentaux puissants, choix d'écoles après deux ans	Rythme intense, incertitude du concours
Licence puis master	3 + 2 ans	Variable	Coût public, profondeur disciplinaire, autonomie	Professionnalisation parfois plus tardive
BUT puis poursuite	3 + 2 ans	Dossier	Pédagogie appliquée, stages, diplôme intermédiaire	Accès ultérieur aux écoles sélectif
BTS puis poursuite	2 ans +	Dossier	Rapidité, spécialisation, alternance fréquente	Socle plus ciblé, poursuite à construire
Bachelor / BBA	3 ou 4 ans	Dossier / concours	International et professionnalisation rapides	Reconnaissance et coût très variables

Source : comparatif Aurlom. Vérifier toujours le visa, le grade et le RNCP du programme exact.

LE BON CRITÈRE

La voie la plus prestigieuse sur le papier peut devenir médiocre sans motivation ni méthode. Le choix doit être argumenté par des faits : contenus, rythme, débouchés, campus, coût net, évaluation.

QUESTION DE PARENT UTILE

« Qu'est-ce qui, dans cette pédagogie, te donnera envie de travailler chaque semaine ? » - plus productif que « Quelle école est la mieux classée ? ».

CHAPITRE 6

Histoire, chiffres et horizon 2027.

Créé en **1998**, ACCÈS s'est imposé comme une voie post-bac vers des Programmes Grande École en cinq ans. Le concours a évolué avec Parcoursup et la numérisation des écrits ; depuis 2021, les épreuves écrites sont en ligne. En 2026, trois écoles composent le concours ; Excelia est annoncée pour 2027.

INDICATEUR	VALEUR	LECTURE PRUDENTE
Candidats post-bac 2025	7 700	Donnée annoncée par l'organisateur, relayée par News Tank.
Vœux exprimés 2024	8 666	Un vœu exprimé n'est pas nécessairement confirmé.
Vœux confirmés 2024	6 532	Base plus proche du vivier réellement candidat.
Places 2026 documentées	70 · 950 · 1 200	ESDES · ESSCA · IÉSEG ; Onisep et école. Les campus comptent.
Écoles à horizon 2027	4	ESDES, ESSCA, Excelia, IÉSEG, sous réserve des modalités.

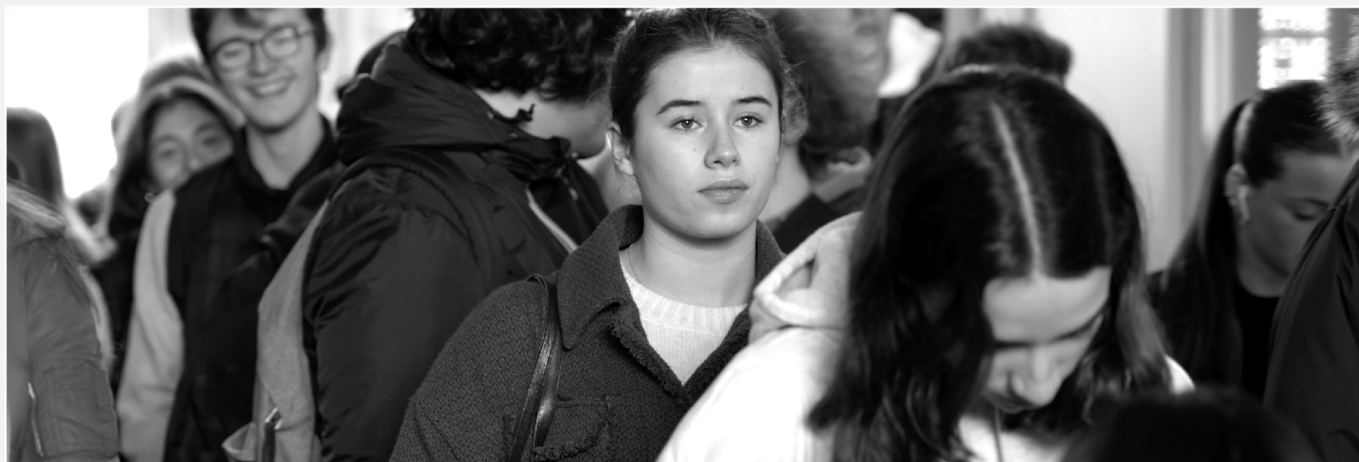
Source : News Tank, Onisep, IÉSEG et communiqué ACCÈS/écoles, consultés le 22 juillet 2026.

PEUT-ON CALCULER UN TAUX GLOBAL ?

Pas proprement à partir de ces seuls chiffres. Les candidats visent plusieurs écoles et campus, les places sont redistribuées et les seuils sont propres aux écoles. Diviser les places par les candidats donnerait une impression de précision, pas une mesure fiable.

HORIZON 2027

Sûr : l'arrivée annoncée d'Excelia dès la session 2027. **À vérifier** : calendrier, sous-vœux, coefficients, places, frais, modalités des oraux et adaptations éventuelles des écrits.



CANDIDATS LE JOUR DES ÉPREUVES · AURLOM

02

Candidater sans erreur.

Le concours commence bien avant l'épreuve : par un dossier complet et un calendrier maîtrisé.

7 Parcoursup pas à pas

8 Calendrier 2026 et rétroplanning

9 Dossier scolaire et grands admissibles

10 Coûts, aides et budget familial

11 Épreuves numériques et aménagements

CHAPITRE 7

Parcoursup pas à pas.

En 2026, il fallait créer son dossier dès le **19 janvier**, formuler son vœu avant le **12 mars** et le confirmer avant le **1er avril**. Un vœu non confirmé n'est pas transmis. ACCÈS est présenté comme un vœu regroupant les écoles et campus sous forme de sous-vœux.

Les huit gestes de la candidature

- 01 Créer le dossier.** Adresse électronique consultée, INE et identité.
- 02 Chercher le concours ACCÈS.** Lire la fiche et les critères d'examen, pas seulement l'intitulé.
- 03 Sélectionner les sous-vœux.** Chaque école et campus que l'on accepterait réellement.
- 04 Compléter les rubriques.** Bulletins, activités, projet motivé, pièces spécifiques.
- 05 Déclarer les situations particulières.** Statut boursier, aménagements, justificatifs exacts.
- 06 Régler les frais.** Le paiement suit la procédure indiquée.
- 07 Confirmer le vœu.** Un dossier non confirmé n'est pas examiné.
- 08 Archiver les preuves.** Confirmations, reçus, convocations, captures des choix.

SOUS-VŒU UTILE OU DÉCORATIF ?

Ne sélectionnez pas un campus que vous refuseriez systématiquement. Mais évitez de vous auto-censurer par méconnaissance : visitez, comparez le logement et vérifiez le programme exact avant de retirer une possibilité.

Checklist de contrôle à J-7 de la confirmation

- Chaque vœu apparaît comme confirmé.
- Les bulletins correspondent aux bons trimestres.
- Les sous-vœux d'écoles et de campus sont exacts.
- Le statut de boursier est déclaré et justifié.
- Coordonnées du candidat et d'un parent à jour.
- Pièces d'aménagement déposées selon les consignes.
- Le paiement et son reçu sont conservés.
- Les identifiants Parcoursup sont stockés en sécurité.

Sources : Parcoursup 2026, pages « Créer son compte », « Formuler ses vœux », « Confirmer ses vœux » ; site ACCÈS, inscription.

CHAPITRE 8

Calendrier 2026 et rétroplanning durable.

Calendrier officiel ACCÈS 2026. Pour 2027, attendre la publication des dates définitives. Le calendrier administratif se resserre quand les exigences de terminale augmentent : commencer tôt est décisif.

DATE 2026	ÉTAPE	ACTION DU CANDIDAT
19 janvier	Ouverture de la formulation des vœux	Créer le dossier, explorer les sous-vœux, ne pas attendre la fin.
12 mars	Fin de formulation	Aucun nouveau vœu hors exceptions ; vérifier la liste.
25 mars	Premier concours blanc officiel	Tester matériel, vitesse et endurance.
1er avril	Second concours blanc et confirmation	Finaliser le dossier et confirmer le vœu.
7 avril	Grands admissibles	Consulter les messages ; adapter le programme de la semaine.
9 avril	Épreuves écrites	Journée en ligne, de 8 h 30 à 17 h selon la page officielle.
20 avril	Résultats d'admissibilité	Réserver rapidement les créneaux d'oraux.
24 avr. – 11 mai	Oraux selon école	Préparer chaque format et les déplacements.
2 juin	Résultats d'admission	Répondre sur Parcoursup dans le délai affiché.
5 – 8 juin	Classement des vœux en attente	Classer par préférence réelle.
11 juillet	Fin de phase principale	Finaliser l'inscription administrative.

Source : ACCÈS et Parcoursup, calendrier 2026.

Le rétroplanning durable.

Chaque palier vise un livrable minimum, mesurable. On ne « révise » pas dans le vide : on produit une synthèse, un lot d'items, un concours blanc.

PÉRIODE AVANT LES ÉCRITS	OBJECTIF	LIVRABLE MINIMUM
6 à 8 mois	Diagnostic et fondamentaux	Score initial par épreuve, planning hebdomadaire, cahier d'erreurs
4 à 5 mois	Méthodes complètes	Une synthèse guidée, 100 items d'anglais, 50 items de maths/logique
3 mois	Vitesse et automatisation	Deux concours blancs partiels par mois
6 semaines	Simulation	Un concours blanc complet par semaine ou quinzaine
2 semaines	Consolidation	Révision ciblée des erreurs fréquentes, sommeil stabilisé
48 heures	Disponibilité cognitive	Aucun nouveau chapitre, matériel et logistique vérifiés

Source : planification Aurlom, à adapter au diagnostic individuel.

POURQUOI COMMENCER AVANT PARCOURSUP ?

Commencer tôt évite de devoir apprendre simultanément la méthode de synthèse, les réflexes de QCM, l'anglais et la gestion technique de l'examen, au moment précis où le lycée devient le plus exigeant.

CHAPITRE 9

Dossier scolaire et grands admissibles.

Les meilleurs dossiers peuvent être déclarés **grands admissibles** et dispensés des écrits - information communiquée environ 48 heures avant les épreuves.

Aucune formule universelle ni quota fixe n'est publié pour prédire ce statut.

SIGNAL	LECTURE FAVORABLE POSSIBLE	POINT DE VIGILANCE
Résultats solides	Capacité académique et régularité	Une moyenne brute dépend du lycée et du groupe.
Progression	Capacité à apprendre et à réagir	Elle doit être durable, pas ponctuelle.
Appréciations	Comportement, engagement, méthode	Absences et travail irrégulier laissent des traces.
Anglais	Préparation à un cursus international	Une bonne note ne garantit pas l'aisance orale.
Mathématiques	Confort avec l'analyse quantitative	L'absence de spécialité peut être compensée.
Engagements	Curiosité, responsabilité, projet	Les activités doivent être décrites précisément.

Source : grille d'analyse indicative. Les critères exacts appartiennent aux formations.

AMÉLIORER UN DOSSIER OUVERT

Travailler la régularité plutôt qu'un coup d'éclat, réduire absences et devoirs manquants, consolider français, philosophie, anglais et raisonnement, documenter les engagements réels et préparer une explication honnête d'un accident de parcours.

GRAND ADMISSIBLE ≠ ADMIS

La dispense d'écrits donne accès aux oraux ; elle ne remplace ni la connaissance de l'école ni la qualité de l'entretien. Le temps libéré doit servir à préparer des oraux très spécifiques.

Si le statut tombe 48 heures avant

SITUATION	DÉCISION RAISONNABLE
Grand admissible dans une école	Maintenir la concentration, basculer l'effort vers son oral.
Grand admissible dans plusieurs écoles	Planifier chaque entretien séparément, éviter le discours générique.
Non grand admissible	Ne rien interpréter sur sa valeur ; exécuter le plan d'écrits.
Message ambigu ou absence d'information	Considérer les écrits maintenus jusqu'à confirmation officielle.

CHAPITRE 10

Coûts, aides et budget familial.

Le coût d'un PGE se compose des frais de concours, de scolarité, du logement, du transport, de la vie courante, des séjours internationaux et parfois de frais additionnels. Un budget sérieux distingue les tarifs officiels, les hypothèses de hausse et les économies possibles.

ÉCOLE	REPÈRE DE FRAIS 2026-2027	MÉCANISME À EXAMINER	SIMULATION À PRIX CONSTANT*
ESDES	12 350 € / an + 300 € DU	Bourses et aides internes ; alternance selon spécialisation	≈ 63 250 € sur 5 ans
ESSCA	14 470 € max. (1er cycle)	Barème de modulation selon revenus ; alternance en master	≈ 72 350 à 74 010 € selon hypothèses
IÉSEG	14 900 € (1re année)	Aides, bourses et alternance en cycle master	≈ 74 500 € à tarif identique

Source : pages officielles des écoles et Onisep, 22 juillet 2026. *Simulation pédagogique, non contractuelle, hors hausse, logement et alternance.

ATTENTION AUX ÉCARTS DE PAGES WEB

La page ACCÈS annonce 210 € pour le concours 2026, tandis qu'une page ESDES encore en ligne affiche 195 €. Le montant du concours se prend sur la page ACCÈS et Parcoursup de la session. La date et l'autorité de la source comptent.

Le budget en sept enveloppes

ENVELOPPE	QUESTIONS À CHIFFRER
Concours et préparation	Frais d'inscription, préparation éventuelle, matériel.
Scolarité	Tarif brut, modulation, bourses, réévaluation annuelle.
Logement	Loyer, dépôt, assurance, énergie, équipement.
Vie courante	Alimentation, santé, téléphone, loisirs, associations.
Transport	Abonnement local, retours familiaux, déplacements d'oraux.
International	Billet, visa, assurance, différentiel de coût de vie.
Trésorerie	Décalage des aides, caution, dépenses imprévues.

Raisonner en coût net.

Le tarif affiché n'est qu'un point de départ. La bonne décision compare des scénarios chiffrés, pas un chiffre unique.



FORMULE DE COÛT NET FAMILIAL

Dans un tableur, créez trois colonnes - prudent, central, favorable. Le prudent inclut une hausse des frais, un logement cher et aucune alternance. Le favorable inclut aides confirmées et alternance obtenue.

AURLOM ET LE COÛT DE PRÉPARATION

Une préparation s'évalue comme un investissement pédagogique : volume d'heures, qualité des corrections, spécialisation, concours blancs, suivi. Le bon critère n'est pas le nombre de documents, mais la transformation mesurable du niveau.



EN CONDITIONS D'ÉCRIT · AURLOM

CHAPITRE 11

Épreuves numériques et aménagements.

Les écrits 2026 sont organisés en ligne. Les annales mentionnent la calculatrice intégrée à la plateforme pour l'épreuve quantitative, l'interdiction de la calculatrice personnelle et des règles précises sur le brouillon. **La technique ne doit jamais devenir la quatrième épreuve.**

ÉPREUVE	BROUILLON ANNONCÉ	OUTIL SPÉCIFIQUE	RISQUE TECHNIQUE PRINCIPAL
Synthèse	10 feuilles blanches	Copie numérique et compteur de mots	Perdre du temps entre lecture, plan et saisie
Maths / logique	10 feuilles blanches	Calculatrice de plateforme	Ne pas voir tous les items en faisant défiler
Anglais	Aucune feuille	Interface de QCM	Rester bloqué trop longtemps sur un item

Source : annales officielles ACCÈS 2026, pages 13 à 15, 31 à 33 et 52 à 54.

Protocole technique à répéter avant le jour J

- 01 Ordinateur principal.** Machine stable, alimentée, mise à jour sans redémarrage programmé.
- 02 Connexion.** Tester le débit et prévoir la solution de secours autorisée.
- 03 Navigateur et sécurité.** Suivre la liste de compatibilité, désactiver les interruptions.
- 04 Espace de travail.** Pièce calme, bureau dégagé, eau, convocation et identité.
- 05 Brouillon.** Numéroté les feuilles, réserver une zone par question.
- 06 Défilement.** Vérifier le bas de chaque page et le nombre total d'items.
- 07 Temps.** Des points de passage chronométrés, pas une surveillance anxieuse.

AMÉNAGEMENTS : NE PAS ATTENDRE

Un besoin d'aménagement se signale selon la procédure de la session, avec justificatifs. Vérifiez tôt les délais : une reconnaissance scolaire antérieure n'entraîne pas la mise en place automatique.

PLAN DE SECOURS MENTAL

Face à un incident : arrêter les manipulations aléatoires, noter l'heure, suivre le canal d'assistance, conserver les preuves et reprendre sur instruction. La sérénité technique se prépare comme une formule.

03

Réussir les écrits.

Trois épreuves, trois langages, une même exigence : produire juste sous contrainte.

12 Architecture des écrits et coefficients

13 Synthèse : méthode complète

14 Synthèse : cas corrigé

15 Maths et logique : méthode générale

16-19 Exercices corrigés de logique et maths

20 Fonctions : domaine, dérivées, extrema

21 Probabilités : arbre et Venn

22 Problème d'entreprise corrigé

23 Formulaire de survie mathématique

24 Gestion du temps et stratégie

25-26 Anglais : méthode et QCM corrigés

CHAPITRE 12

Architecture des écrits et stratégie de coefficients.

Ne pas préparer trois épreuves comme si elles pesaient pareil. Les coefficients ne disent pas quelle matière négliger : ils disent où un gain marginal de niveau rapporte le plus.

ÉPREUVE	DURÉE	FORMAT	ESDES	ESSCA	IÉSEG
Synthèse	3 h	350 mots, corpus documentaire	7	6	7
Raisonnement logique et mathématiques	2 h	15 questions en trois parties	6	9	9
Anglais	1 h	75 questions	7	5	4
Total écrits			20	20	20

Source : annales officielles ACCÈS 2026, page 4. Modèle pédagogique ; les modalités réelles de notation et de standardisation restent celles du concours.

UNE STRATÉGIE DE PRÉPARATION PONDÉRÉE

Pour chaque école, construisez un indice simple : $\text{priorité} = \text{niveau actuel} \times \text{coefficient}$, puis identifiez le point faible qui réduit le plus le score total. Un même score global ne produit pas le même effet selon l'école.

Adapter la stratégie au profil

PROFIL	PRIORITÉ RAISONNABLE	ERREUR À ÉVITER
Fort en français, faible en maths	Sécuriser la synthèse, remonter les fondamentaux quantitatifs	Croire que la synthèse compensera tout à l'ESSCA / IÉSEG
Fort en maths, anglais fragile	Entretenir les maths, automatiser grammaire et lecture	Abandonner l'anglais sous prétexte de coefficient plus faible
Niveau homogène moyen	Gagner en vitesse et réduire les erreurs évitables	Multiplier les chapitres sans concours blancs
Très bon dossier scolaire	Préparer à la fois écrits et oraux	Parier sur le statut de grand admissible

LE TEST DIAGNOSTIC AURLUM

Un diagnostic utile ne se limite pas à une note globale : il mesure le taux de réussite par type de question, le temps moyen, la confiance déclarée et la nature des erreurs.

RÈGLE DE NON-NÉGLIGENCE

Aucune matière ne doit tomber sous un seuil de sécurité. Consacrez au moins **20 %** du temps hebdomadaire à chacune des trois épreuves, puis répartissez les 40 % restants selon les coefficients et l'école prioritaire.

CHAPITRE 13

Synthèse : méthode complète.

Lire neuf documents, penser une problématique, écrire 350 mots. La synthèse évalue la capacité à **organiser l'information** : un compte rendu objectif, structuré et autonome, sans citer les documents ni donner son avis.

Étape 1 · La lecture active - une grille par document

CODE	FONCTION	QUESTION À SE POSER
D	Définir	Quel concept devient plus précis ?
C	Constater	Quel fait, évolution ou chiffre est apporté ?
E	Expliquer	Quelle cause ou quel mécanisme est proposé ?
I	Illustrer	Quel cas concret rend l'idée visible ?
N	Nuancer	Quelle limite ou objection apparaît ?
P	Proposer	Quelle évolution juridique, politique ou sociale est envisagée ?

Étape 2 · La cartographie des idées

Ne cherchez pas un plan document par document. Regroupez les idées qui répondent à une même question : une bonne cartographie produit trois ou quatre « paquets » d'idées, puis les ordonne. **Le plan doit avancer, pas juxtaposer.**

MAUVAIS RÉFLEXE	POURQUOI IL ÉCHOUE	TRANSFORMATION UTILE
Document 1, puis document 2...	Succession de résumés, aucune pensée transversale	Regrouper par enjeux communs
Pour / contre systématique	Réduit un corpus complexe à un débat binaire	Distinguer héritage, transformations et controverses
Accumuler les exemples	Mange le nombre de mots	Conserver le seul exemple qui prouve une idée
Chercher une phrase brillante	Risque de jugement personnel	Privilégier précision et neutralité

Introduction, développement et contrôle.

Étape 3 · L'introduction en quatre mouvements

- 01 Entrée dans le sujet.** Une phrase issue de l'enjeu général du corpus, sans citation décorative.
- 02 Délimitation.** La tension ou l'évolution commune aux documents.
- 03 Problématique.** Une question qui peut recevoir une réponse en deux ou trois étapes.
- 04 Annonce du plan.** Une phrase courte correspondant exactement au développement.

Étape 4 · Le développement - des connecteurs précis

Chaque partie porte une idée directrice formulée dès le début et intègre plusieurs sources sans les nommer. « De plus » ne peut pas porter tout un devoir sur ses épaules.

RELATION	CONNECTEURS UTILES
Progression	d'abord, ensuite, enfin, parallèlement
Cause	car, parce que, en raison de, sous l'effet de
Conséquence	ainsi, dès lors, de sorte que, par conséquent
Opposition	cependant, à l'inverse, pourtant, tandis que
Concession	certes, néanmoins, même si, bien que
Reformulation	autrement dit, en d'autres termes, plus précisément

ÉTAPE 5 · CONCLUSION ET CONTRÔLE

La conclusion répond à la problématique et peut ouvrir sur une question déjà contenue dans le corpus, sans opinion ni solution personnelle. Le contrôle final porte sur cinq points : **315 à 385 mots**, absence de références explicites, neutralité, cohérence du plan, correction grammaticale.

LE RÉFLEXE AURLOM

À l'entraînement, comptez séparément les erreurs de compréhension, de structure et de langue. Une copie peut être élégante mais infidèle au corpus ; une autre fidèle mais illisible.

CHAPITRE 14

Synthèse : cas corrigé.

L'être humain et l'animal, d'après le corpus des annales 2026. Neuf documents variés interrogent la frontière entre l'humain et l'animal, les mécanismes de domination, l'évolution scientifique et juridique, puis les débats de l'animalisme contemporain.

1 · Cartographie du corpus

ENSEMBLE D'IDÉES	ÉLÉMENTS À INTÉGRER	RÔLE DANS LE PLAN
Hiérarchie historique	Animal défini par ses manques ; supériorité religieuse, philosophique et juridique de l'humain	Expliquer la construction de la séparation
Exploitation et protection	Domestication, élevage productiviste, cruauté, protection parfois anthropocentrée	Montrer les conséquences concrètes
Brouillage de la frontière	Éthologie, émotions, langage, conscience, cultures animales	Présenter le changement scientifique
Nouveau statut	Être sensible, agentivité, citoyenneté animale, droits	Étudier la traduction juridique et politique
Controverses	Antispécisme, alimentation, anthropomorphisation, place de l'enfant et de l'animal	Nuancer les évolutions contemporaines

Source : analyse originale Aurlom du corpus des annales officielles ACCÈS 2026, pages 16 à 29.

2 · Problématique et plan

Problématique. Comment la remise en cause de la frontière traditionnelle entre l'humain et l'animal transforme-t-elle leur relation, sans faire disparaître les controverses ?

I. Une séparation construite - la définition de l'animal comme inférieur a légitimé sa domination. **II.** Une continuité progressivement reconnue - sciences, éthique et droit déplacent la frontière. **III.** Une redéfinition encore disputée - droits, antispécisme et anthropomorphisation soulèvent de nouvelles tensions.

3 · Proposition de synthèse.

COPIE CORRIGÉE

352 MOTS

L'animal occupe dans les sociétés occidentales une position paradoxale : compagnon protégé, ressource économique ou objet de divertissement, il reçoit une considération variable selon les espèces et les usages. Cette contradiction s'enracine dans une frontière ancienne entre l'humanité et l'animalité, aujourd'hui déplacée par les sciences et les revendications éthiques. Comment cette évolution transforme-t-elle le statut de l'animal sans supprimer les désaccords qu'elle provoque ?

La supériorité humaine a longtemps été construite par opposition à un animal supposé privé de raison, de liberté ou de langage. Cette définition négative permettait à l'homme d'affirmer sa dignité tout en projetant sur la « bestialité » ses propres violences. Religions, philosophies et sciences ont ainsi légitimé la domestication, l'expérimentation et l'exploitation économique. Même les premiers mouvements de protection se concentraient parfois sur la moralisation des comportements populaires plus que sur la souffrance animale. L'élevage industriel a amplifié cette logique en transformant les bêtes en instruments de production.

Cependant, cette séparation est progressivement contestée. L'éthologie et les neurosciences ont établi l'existence de sensibilités, de capacités cognitives, de cultures et de formes d'action propres à de nombreuses espèces. L'animal n'apparaît plus seulement comme un organisme vivant, mais comme un individu ayant une expérience. Cette évolution nourrit une transformation juridique et politique : le droit français reconnaît désormais l'animal comme un être sensible, tandis que certains auteurs proposent de lui attribuer une forme d'agentivité, voire de citoyenneté.

Cette continuité ne conduit pourtant pas à un consensus. L'antispécisme réclame une égale considération des intérêts et remet en cause l'élevage, la pêche ou l'abattage, alors que ses critiques soulignent les dimensions culturelles, sociales et alimentaires de ces pratiques. La place croissante des animaux de compagnie brouille les rôles familiaux et suscite l'accusation d'anthropomorphisme. La frontière ne disparaît donc pas : elle devient mobile, discutée et juridiquement redéfinie. Le rapport à l'animal révèle ainsi moins une rupture naturelle qu'une construction historique en transformation.

POURQUOI CETTE COPIE FONCTIONNE

Elle ne suit pas l'ordre des documents, construit une progression historique et conceptuelle, intègre les oppositions sans citer les sources et reste neutre. Sa conclusion répond à la problématique sans ajouter d'opinion.

AMÉLIORATIONS POSSIBLES

Garder une marge de mots selon le compteur de la plateforme, éviter les formules trop affirmatives sur une position minoritaire, réserver du temps pour vérifier accords et répétitions.

Exercice adapté des annales officielles ACCÈS 2026. La correction proposée est originale et ne reproduit pas le corrigé officiel.

CHAPITRE 15

Maths et logique : méthode générale.

Deux heures, quinze questions - cinq de raisonnement logique, cinq de mathématiques, cinq rattachées à un problème d'entreprise. Chaque question comporte quatre propositions à juger vraies ou fausses. La difficulté vient de la variété autant que du niveau : changer vite de représentation sans perdre la rigueur.

La méthode P.A.C.T.E.

LETTRE	ACTION	CONTRÔLE
P	Poser les inconnues et les unités	Chaque nombre a-t-il un sens et une unité ?
A	Assembler les relations	Ai-je traduit toutes les phrases utiles ?
C	Calculer proprement	Puis-je retrouver le résultat autrement ?
T	Tester chaque proposition	Est-elle vraie dans tous les cas permis ?
E	Écarter les pièges	Total/partie, pourcentage/points, nécessaire/possible ?

Les familles de questions

FAMILLE	OUTIL DE DÉPART	PIÈGE FRÉQUENT
Comptage et tableaux	Tableau à double entrée, équations	Oublier qu'un total impose une dernière inconnue
Classements et affectations	Grille logique, permutations	Confondre « derrière » et « immédiatement derrière »
Âges et vitesses	Variable temps, équations	Comparer des âges à des dates différentes
Implications	Contraposée, table des cas	Prendre la réciproque pour une conséquence
Fonctions	Domaine, dérivée, signe	Évaluer une dérivée hors du domaine
Probabilités	Arbre, Venn, complément	Additionner des événements non disjoints
Géométrie et coûts	Schéma, unités, périmètre/aire	Utiliser une aire à la place d'un périmètre

LA PREUVE EST ASYMÉTRIQUE

Pour prouver qu'une proposition est **vraie**, il faut une démonstration complète. Pour prouver qu'elle est **fausse**, un contre-exemple ou un calcul contradictoire suffit. Cette asymétrie doit guider votre vitesse.

Les gourdes.

Divisibilité, proportions et tableau de stock. Un stock de gourdes rouges et bleues de 0,5 L, 0,75 L et 1 L. Le total est compris entre 350 et 450 et divisible par 3, 5 et 7. Les bleues de 0,75 L font $\frac{2}{7}$ du stock, les rouges de 0,5 L un tiers, les bleues de 1 L un cinquième. Il y a 212 rouges, autant de rouges 0,75 L que de rouges 1 L.

Étape 1 · Trouver le stock total

Comme le total est divisible par 3, 5 et 7, il est multiple de $\text{ppcm}(3, 5, 7) = 105$. Les multiples de 105 proches de l'intervalle sont 315, 420, 525. Seul 420 appartient à $[350 ; 450]$: le total est déterminé.

Étape 2 · Remplir les cases imposées

Rouges 0,5 L : $\frac{1}{3} \times 420 = 140$. Bleues 0,75 L : $\frac{2}{7} \times 420 = 120$. Bleues 1 L : $\frac{1}{5} \times 420 = 84$. Les rouges totalisent 212, il reste $420 - 212 = 208$ à partager également entre 0,75 L et 1 L, soit 36 de chaque. La dernière case, bleue 0,5 L, s'obtient par différence : $420 - (140 + 120 + 84 + 36 + 36) = 4$.

MODÈLE	ROUGE	BLEU	TOTAL CONTENANCE
0,5 L	140	4	144
0,75 L	36	120	156
1 L	36	84	120
Total couleur	212	208	420

PROPOSITION ADAPTÉE	VERDICT	PREUVE
Le stock ne peut être que de 420.	Vrai	Divisibilité et intervalle.
La gourde rouge de 0,5 L est le modèle le plus présent.	Vrai	140 est le maximum des six cases.
Il y a 5 gourdes bleues de 0,5 L.	Faux	Il y en a 4.
La contenance 1 L est la moins présente.	Vrai	120 contre 144 et 156.

LE GESTE À RETENIR

Quand plusieurs proportions d'un total sont données, cherchez d'abord si le total est **forcé par la divisibilité**. Une fois le total fixé, le problème devient un tableau de comptabilité, pas une énigme.

CHAPITRE 17 · EXERCICE CORRIGÉ 2

Équipes, villes et écoles.

Une grille logique en quatre lignes. Trois équipes X, Y, Z occupent les trois places d'un classement ; chacune correspond à une ville (Angers, Lille, Lyon) et à une école (ESDES, ESSCA, IÉSEG). X est derrière Y et représente l'IÉSEG. La 2^e équipe représente l'ESSCA. Y vient de Lyon. L'équipe de Lille est devant Y.

Raisonnement

- 01 X est derrière Y : Y ne peut être 3^e et X ne peut être 1^{er}.
- 02 Lille est devant Y : Y ne peut être 1^{er}. Donc Y est 2^e.
- 03 La 2^e place est ESSCA : Y représente l'ESSCA et vient de Lyon.
- 04 X est derrière Y : X est 3^e, représente l'IÉSEG, et ne peut être ni Lyon ni Lille - il vient d'Angers.
- 05 Place restante : Z est 1^{er}, vient de Lille et représente l'ESDES.

PLACE	ÉQUIPE	VILLE	ÉCOLE
1	Z	Lille	ESDES
2	Y	Lyon	ESSCA
3	X	Angers	IÉSEG

PROPOSITION	VERDICT
L'équipe de Lille est première.	Vrai
L'ESSCA est composée d'étudiants lyonnais.	Vrai
La deuxième équipe est l'ESDES.	Faux
Les étudiants d'Angers étudient à l'IÉSEG.	Vrai

TECHNIQUE DE VITESSE

Commencez par les phrases de **classement**, puis injectez villes et écoles. Les informations qui portent sur deux catégories à la fois sont les plus rentables.

CHAPITRE 18 · EXERCICE CORRIGÉ 3

Tartes, cakes et tourtes.

Double entrée, pourcentages et variable cachée. 500 entrées - tartes, cakes, tourtes - garnies de champignons, courgettes ou poireaux. Autant de courgettes que de poireaux. Parmi les champignons : 25 % de tartes, 30 % de cakes, 90 tourtes. Il y a 250 tourtes. Les tartes aux courgettes valent 20 % des tartes et sont 30. Cakes courgettes et poireaux en nombre égal.

1 · Retrouver les totaux

Les tourtes aux champignons représentent $100\% - 25\% - 30\% = 45\%$. Si $45\% \rightarrow 90$, alors le total champignons vaut $\frac{90}{0,45} = 200$. Les tartes aux courgettes valent $30 = 20\%$ des tartes, donc les tartes totalisent $\frac{30}{0,20} = 150$. Les tourtes valent 250, il reste $500 - 150 - 250 = 100$ cakes.

2 · Compléter le tableau

Colonne champignons : 50 tartes, 60 cakes, 90 tourtes. Les 40 cakes restants se partagent en 20 et 20. Courgettes et poireaux valent chacun $\frac{500-200}{2} = 150$. D'où tourtes courgettes = $150 - 30 - 20 = 100$ et tourtes poireaux = $150 - 70 - 20 = 60$.

	CHAMPIGNONS	COURGETTES	POIREAUX	TOTAL
Tartes	50	30	70	150
Cakes	60	20	20	100
Tourtes	90	100	60	250
Total	200	150	150	500

PROPOSITION	VERDICT	JUSTIFICATION
Il y a 200 entrées aux courgettes.	Faux	Il y en a 150.
Tourtes poireaux = cakes champignons.	Vrai	$60 = 60$.
Il y a 150 tartes.	Vrai	$30/0,20 = 150$.
Poireaux < champignons.	Vrai	$150 < 200$.

CHAPITRE 19 · EXERCICES CORRIGÉS 4 & 5

Âges et implications.

A · Le problème des jumelles

Père, mère et deux jumelles ; somme des âges 115. Quand les filles auront l'âge actuel du père, elles auront trois fois leur âge et la mère aura 70. Notons t l'âge d'une jumelle, f celui du père, m celui de la mère.

Le temps écoulé est $f - t$; l'âge atteint vaut $t + (f - t) = f$, mais aussi $3t$, donc $f = 3t$. Comme $f - t = 2t$, on a $m + 2t = 70$. La somme donne $3t + m + 2t = 115$, soit $m + 5t = 115$. Par soustraction : $3t = 45$, d'où $t = 15$, $f = 45$, $m = 40$.

PROPOSITION	VERDICT	CALCUL
La mère a 8 ans de moins que le père.	Faux	Écart de 5 ans.
Le père avait 25 ans à la naissance.	Faux	$45 - 15 = 30$ ans.
L'âge moyen est inférieur à 30 ans.	Vrai	$115/4 = 28,75$.
Dans dix ans, les jumelles auront la moitié de l'âge de leur mère.	Vrai	25 contre 50.

B · Patricia, Juliette et Rémi

On note P, J, R la participation de chacun. Contraintes : $P \Rightarrow (J \vee R)$; $\neg R \Rightarrow \neg(J \wedge P)$; $\neg P \Rightarrow R$; $R \Rightarrow J$.

Si P est faux, alors R est vrai, puis J est vrai. Si P est vrai et R faux, la deuxième contrainte interdit $J \wedge P$ alors que la première exige J - contradiction. Donc dès que P est vrai, R et J le sont. Les seuls scénarios possibles sont $\{J, R\}$ et $\{P, J, R\}$.

CONCLUSION	STATUT
Patricia a nécessairement participé.	Faux
Il y a nécessairement exactement deux auteurs.	Faux
Juliette a nécessairement participé.	Vrai
Rémi n'a pas participé.	Faux

LE GESTE À RETENIR

En logique, ne devinez pas une histoire plausible : **énumérez les cas compatibles**. Trois variables booléennes donnent au plus huit cas, souvent éliminés en quelques lignes.

CHAPITRE 20

Fonctions : domaine, dérivées et extrema.

Trois exercices, une routine de contrôle. Le domaine d'abord, la dérivée ensuite : la moitié des erreurs vient d'une dérivée évaluée hors du domaine.

Exercice A · logarithme et racine cubique

On pose $g(x) = \sqrt[3]{(x-1)^2} = |x-1|^{2/3}$ et $f(x) = \ln(g(x))$. Comme g ne s'annule qu'en $x = 1$ et que le logarithme exige un argument strictement positif, le domaine est $\mathbb{R} \setminus \{1\}$, et non $]1; +\infty[$. La dérivée n'existe pas en 1. f est concave sur chaque intervalle du domaine, et g n'est pas paire : son axe de symétrie est $x = 1$.

ITEM	VERDICT
Domaine = $]1; +\infty[$	Faux
$f'(1) = \frac{2}{3}$	Faux
f est concave sur $] -\infty; 0[$	Vrai
g est paire	Faux

Exercice B · cubique et translation verticale

Soit $f(x) = 2x^3 - 6x^2 + 2$ et $h(x) = f(x) + 7$; comme 7 est constant, $h' = f'$. On calcule $f'(x) = 6x(x-2)$, d'où deux points critiques $x = 0$ et $x = 2$. Le signe de f' donne un maximum local en $(0; 2)$ et un minimum local en $(2; -6)$. Ainsi $f(x) = 0$ possède trois solutions ; pour h , les extrema valent 9 et 1, le minimum reste positif, donc $h(x) = 0$ n'a qu'une solution.

ITEM	VERDICT
$h'(0) = f'(0)$	Vrai
f admet deux extrema	Vrai
f a un maximum en $(2; -6)$	Faux
$f = 0$ a 3 solutions et $h = 0$ une seule	Vrai

Exercice C · puissance six.

Soit $Y(x) = ax^6$ avec $a > 0$. Son domaine est $\mathbb{R}$ et sa dérivée vaut $Y'(x) = 6ax^5$.
La dérivée est positive sur $[2; 8]$, donc Y y est croissante. Pour les intersections avec $G(x) = 6ax$, on résout $ax^6 = 6ax$, c'est-à-dire $ax(x^5 - 6) = 0$: il existe bien deux intersections réelles, indépendamment de la valeur positive de a . Enfin $H(x) = -ax^6$ est l'image de Y par symétrie par rapport à l'axe des abscisses, et non par rapport à l'axe des ordonnées.

ITEM	VERDICT
Y croissante sur $[2; 8]$	Vrai
Domaine $=]0; +\infty[$	Faux
Y et G ont deux intersections	Vrai
H et Y symétriques par rapport à l'axe des ordonnées	Faux

ROUTINE FONCTION EN 20 SECONDES

6 GESTES

1
DOMAINE

2
DÉRIVÉE

3
POINTS CRITIQUES

4
SIGNE

5
VALEURS AUX EXTREMA

6
INTERPRÉTATION GRAPHIQUE

Cette routine évite la moitié des erreurs de précipitation.

CHAPITRE 21

Probabilités : arbre et diagramme de Venn.

La précision des événements précède le calcul. Nommer exactement ce que l'on compte évite d'additionner des événements non disjoints.

Exercice A · la cible à huit secteurs

Huit secteurs de même aire : deux « 1 », quatre « 2 », un « 3 », un « 4 ». Le jeu s'arrête et fait perdre sur 2, gagne immédiatement sur 3, et autorise un second lancer après 1 ou 4 ; au second lancer, seul 3 fait gagner. Gagner peut se produire immédiatement sur 3, ou après un premier lancer dans $\{1, 4\}$ suivi de 3 - événements disjoints.

La probabilité de lancer deux fléchettes vaut $P = \frac{3}{8}$ (secteurs 1, 1 et 4). La probabilité de tomber deux fois sur 4 vaut $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$. Ces calculs suffisent à rejeter les propositions chiffrées erronées des annales.

Exercice B · trois plateformes de streaming

On sait que 50 % des foyers sont abonnés à N , 45 % à A , 40 % à R . Dix pour cent aux trois, 5 % à N et A uniquement, 10 % à aucune. Les zones $A \cap R$ sans N et $N \cap R$ sans A ont la même taille x .

En notant n, a, r les zones « uniquement », on obtient $n = 0,35 - x$, $a = 0,30 - x$, $r = 0,30 - 2x$. Comme l'union vaut 0,90, la somme des zones conduit à $x = 0,10$.

ATTENTION À LA FORMULATION

Une version peut sembler écrire « abonné à $R = 0,1$ », alors que le résultat cohérent est « abonné **uniquement** à $R = 0,1$ ».

Dans un QCM, lisez l'item exact affiché et distinguez toujours R de « R seulement ».

CHAPITRE 22

Problème d'entreprise corrigé.

Aire, coût et rentabilité dans un cas intégré. Un espace rectangulaire de $40 \text{ m} \times 25 \text{ m}$, dont 30 % en showroom, le reste en bureaux de 35 m^2 . Aménagement : 4 200 € par bureau, 180 € / m^2 de showroom. Loyer 260 € / m^2 / an. Quatre collaborateurs par bureau, facturés 1 050 € / mois. Taux d'occupation 85 %.

1 · Modéliser les surfaces

Surface totale $40 \times 25 = 1\,000 \text{ m}^2$. Showroom $30\% \times 1\,000 = 300 \text{ m}^2$. Bureaux disponibles 700 m^2 , soit $\frac{700}{35} = 20$ bureaux exactement.

2 · Investissement initial

$20 \times 4\,200 + 300 \times 180 = 84\,000 + 54\,000 = 138\,000 \text{ €}$.

3 · Recettes annuelles

$20 \text{ bureaux} \times 4 = 80$ collaborateurs ; à 85 %, l'équivalent facturé est 68. Recettes = $68 \times 1\,050 \times 12 = 856\,800 \text{ €}$.

4 · Charge de loyer

$1\,000 \times 260 = 260\,000 \text{ €}$ par an. Marge avant autres charges = $856\,800 - 260\,000 = 596\,800 \text{ €}$.

PROPOSITION	VERDICT	CALCUL
Le showroom occupe 300 m^2 .	Vrai	$30\% \times 1\,000$.
Il est possible de créer 18 bureaux seulement.	Faux	$700/35 = 20$.
L'investissement initial dépasse 140 000 €.	Faux	138 000 €.
La marge annuelle recettes – loyer dépasse 590 000 €.	Vrai	596 800 €.

CE QUE MESURE LE PROBLÈME INTÉGRÉ

La difficulté est dans la **continuité** : une erreur de surface contamine le nombre de bureaux, l'investissement et la rentabilité. Écrivez les résultats intermédiaires avec leurs unités et conservez-les.

CHAPITRE 23

Formulaire de survie mathématique.

Les outils à connaître sans négociation. Connaître une formule, c'est savoir **quand** l'utiliser, dans quelles conditions et comment vérifier l'unité du résultat.

THÈME	FORMULES / RÉFLEXES
Pourcentages	$V_f = V_i (1 + t)$; la variation réciproque n'est pas symétrique.
Proportion	$\text{part} = \text{proportion} \times \text{total}$; $\text{total} = \frac{\text{part}}{\text{proportion}}$.
Moyenne pondérée	$\bar{x} = \frac{\sum v_i p_i}{\sum p_i}$.
Second degré	$\Delta = b^2 - 4ac$; $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$.
Dérivée	$(u + v)' = u' + v'$; $(uv)' = u'v + uv'$; $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$.
Exp. / logarithme	$\ln(ab) = \ln a + \ln b$; $\ln(a^k) = k \ln a$; $e^{a+b} = e^a e^b$.
Prob. conditionnelle	$P(A B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$.
Union	$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$.
Binomiale	$P(X = k) = \binom{n}{k} p^k (1 - p)^{n-k}$.
Géométrie	Rectangle : $A = L \times l$, $P = 2(L + l)$; disque : $A = \pi r^2$, $C = 2\pi r$.
Vitesse	$d = v \times t$; harmoniser les unités.
Coût unitaire	$\frac{\text{charges totales}}{\text{quantité produite}}$.

LE FORMULAIRE NE REMPLACE PAS L'ENTRAÎNEMENT

La mémorisation sans exercice produit une illusion de maîtrise. Savoir une formule, c'est savoir la déclencher au bon moment et contrôler l'unité du résultat.

CHAPITRE 24

Gestion du temps et stratégie de réponse.

Deux heures, quinze questions, soixante items. Les annales indiquent quatre items par question et la possibilité de laisser une proposition sans réponse, sans publier de formule de pénalisation : suivez les consignes exactes de votre session, n'inventez pas un barème.

PASSAGE	TEMPS CIBLE	OBJECTIF
Lecture rapide	5 min	Repérer les questions familières, longues et risquées.
Premier tour	55 min	Traiter les questions directes, poser les résultats intermédiaires.
Deuxième tour	45 min	Résoudre les problèmes exigeant plusieurs étapes.
Contrôle	15 min	Vérifier signes, unités, items oubliés et défilement.

La matrice confiance / preuve

CONFIANCE INTUITIVE	PREUVE DISPONIBLE	ACTION
Forte	Complète	Répondre.
Forte	Incomplète	Recalculer : le danger est maximal.
Faible	Complète	Faire confiance à la preuve.
Faible	Incomplète	Reporter ou laisser vide selon le barème officiel.

LE PIÈGE DU CANDIDAT RAPIDE

Les meilleurs calculateurs perdent des points sur des mots : « uniquement », « au moins », « il existe », « quelle que soit », « nécessairement ». Entourez mentalement les quantificateurs **avant** de calculer.

CHAPITRE 25

Anglais écrit : méthode complète.

Une heure, 75 questions : 40 de grammaire et vocabulaire, 10 de compréhension sur deux textes, 25 phrases à compléter. Aucun brouillon annoncé. La vitesse vient de la **reconnaissance des structures**, pas d'une traduction mot à mot.

BLOC	QUESTIONS	TEMPS CIBLE	MÉTHODE
Grammaire et vocabulaire	40	22 – 25 min	Identifier le marqueur, éliminer les formes impossibles.
Compréhension	10	15 – 18 min	Lire les questions, cartographier le texte, prouver chaque réponse.
Phrases à compléter	25	14 – 17 min	Repérer collocation, temps, préposition ou logique.
Contrôle	-	3 – 6 min	Revoir hésitations, accords et négations.

Les douze zones grammaticales prioritaires

ZONE	SIGNAL TYPIQUE	RÉFLEXE
Temps du passé	<i>yesterday, when, by the time</i>	Past simple ou past perfect selon l'antériorité
Present perfect	<i>since, for, all afternoon</i>	Lien entre passé et présent
Futur	<i>by + date future</i>	Future perfect
Conditionnels	<i>if + past perfect</i>	<i>would have + participe passé</i>
Modaux	<i>must, may, should</i>	Nuance de probabilité ou d'obligation
Passif	<i>is believed, was built</i>	<i>be + participe passé</i>
Noms indénombrables	<i>luggage, advice, information</i>	<i>much</i> , pas de pluriel en -s
Prépositions	<i>cope with, interested in</i>	Apprendre les collocations
Gérondif / infinitif	<i>advise someone to</i>	Structure gouvernée par le verbe
Comparatifs	<i>the highest, higher than</i>	Superlatif vs comparatif
Questions indirectes	<i>Do you know what...</i>	Pas d'inversion après le mot interrogatif
Question tags	<i>won't it ?, didn't they ?</i>	Auxiliaire opposé et sujet repris

Compréhension : la méthode R.A.D.A.R.

La compréhension ne récompense pas la lecture intégrale, mais la capacité à prouver chaque réponse par le texte.

	ÉTAPE	GESTE
R	Repérer les questions	Surligner mentalement noms, dates, opinions et connecteurs.
A	Anticiper la zone	Identifier le paragraphe susceptible de contenir la réponse.
D	Déchiffrer la phrase	Lire la phrase cible et une phrase avant / après.
A	Associer une preuve	La réponse correcte doit être soutenue par le texte.
R	Rejeter les distracteurs	Trop absolus, partiellement vrais, hors sujet ou inversés.

LE RÉFLEXE AURLOM

Un bon entraînement d'anglais **classe les erreurs** : règle inconnue, vocabulaire inconnu, lecture trop rapide ou hésitation excessive. Sans ce classement, refaire cent QCM reproduit les mêmes erreurs à plus grande vitesse.



EN STAGE INTENSIF À AURLOM

CHAPITRE 26

Anglais : vingt QCM corrigés.

Chaque item associe une règle, un piège et la phrase correcte. La règle devient un automatisme quand elle produit une phrase, pas quand elle reste une étiquette.

1 I ___ her all afternoon, but she is not answering.

have been calling - action commencée dans le passé, répétée et encore pertinente.

2 When I was a child, I ___ in Marseille.

lived - période terminée, marqueur passé : past simple.

3 How ___ did you work for Starbucks ?

long - la durée se demande avec *how long*.

4 I ___ our new customer for lunch next Tuesday.

am meeting - arrangement déjà prévu : present continuous.

5 By the time I finish my degree, I ___ four internships.

will have done - action achevée avant un repère futur : future perfect.

6 If Jane had known it was raining, she ___ an umbrella.

would have taken - 3^e conditionnel : *if* + past perfect.

7 How ___ luggage are we allowed to take ?

much - *luggage* est indénombrable, pas de -s.

8 Do you have ___ about my presentation ?

any questions - question neutre : *any* + pluriel dénombrable.

9 They advised us ___ until next year.

to wait - *advise* + complément + to-infinitive.

10 Kate ___ me that she had sent the email.

told - *tell* exige un complément de personne : *told me*.

Questions adaptées des annales officielles ACCÈS 2026, pages 55 et suivantes. Explications originales Aurlom.

QCM 11 – 20 et faux amis.

11 Tomorrow, it ___ more than 30 degrees.

will be - prédiction simple sur le futur.

12 When they got to the café, Paul ___ left.

had - l'action de partir précède leur arrivée : past perfect.

13 I could have saved time if I ___ the train.

had caught - condition irréaliste passée : *if* + past perfect.

14 I can no longer cope ___ her demands.

with - collocation : *cope with*.

15 ___ rugby club gave you your first contract ?

Which - choix dans un ensemble limité et identifié.

16 ___ you leave now, you will miss the last train.

Unless - *unless* signifie *if not*.

17 Please stay ___ while I transfer your call.

on the line - expression téléphonique figée.

18 This is ___ sales figure we have ever recorded.

the highest - superlatif avec article défini.

19 The company ___ to be considering a merger.

is believed - passif de reporting : *is believed to be*.

20 Could you tell me what benefits your company ___ ?

offers - question indirecte : ordre affirmatif sujet + verbe.

Les faux amis qui coûtent cher

MOT ANGLAIS	NE SIGNIFIE PAS TOUJOURS	SENS FRÉQUENT
actually	actuellement	en réalité
eventually	éventuellement	finale
library	librairie	bibliothèque
sensible	sensible	raisonnable
comprehensive	compréhensif	complet
to attend	attendre	assister à
a delay	un délai neutre	un retard



PRÉPARATION AUX ORAUX EN STAGE INTENSIF · AURLOM

04

Convaincre aux oraux.

Un entretien réussi n'est ni une confession ni une récitation : c'est une démonstration de cohérence.

27 Construire un projet crédible

28 Entretien ESDES

29 Entretiens ESSCA

30 Entretien IÉSEG

31 Anglais oral

32 Banque de questions et grilles

CHAPITRE 27

Construire un projet crédible.

L'entretien ne demande pas un plan de carrière irrévocable. Il évalue la capacité à comprendre le programme, à relier ses expériences à ses motivations et à se projeter. Un projet crédible est **précis sans être figé**.

La structure P.R.E.U.V.E.

ÉTAPE	QUESTION	CONTENU ATTENDU
P · Point de départ	Qu'est-ce qui m'attire ?	Une motivation personnelle formulée simplement.
R · Réalité	Qu'ai-je observé ou expérimenté ?	Cours, activité, lecture, rencontre, projet, stage.
E · Enseignement	Qu'ai-je appris sur moi ?	Compétences, limites, préférence de travail.
U · Usage	Pourquoi cette école ?	Lien avec cours, campus, international, association.
V · Valeur	Que puis-je apporter ?	Énergie, curiosité, savoir-faire, engagement concret.
E · Évolution	Que veux-je explorer ?	Secteurs ou enjeux à tester, sans certitude artificielle.

Source : méthode Aurlom de structuration de réponse.

Le pitch de 90 secondes

- 01 Qui je suis.** Classe, environnement, un trait vérifiable.
- 02 Ce qui m'intéresse.** Deux thèmes ou expériences reliés au management.
- 03 Pourquoi un PGE.** Progressivité, international, projets, professionnalisation.
- 04 Pourquoi cette école.** Deux éléments précis et un usage personnel.
- 05 Ce que je veux explorer.** Une direction ouverte et cohérente.

PAS UNE BANDE-ANNONCE HOLLYWOODIENNE

Supprimez « passionné depuis toujours », « école de mes rêves », « leader né ». Remplacez-les par une scène, une responsabilité, un résultat ou une question qui vous intéresse réellement.

Répondre aux faiblesses sans s'effondrer.

Le jury ne cherche pas un candidat sans faille : il cherche un candidat lucide, capable de nommer un contexte et un plan de correction.

QUESTION DIFFICILE	RÉPONSE FRAGILE	RÉPONSE MATURE
Pourquoi cette baisse de notes ?	Accuser le professeur ou nier.	Nommer le contexte, la responsabilité et le plan de correction.
Vous n'avez pas de projet précis.	Inventer un métier définitif.	Expliquer les domaines à explorer et les critères de choix.
Pourquoi pas une autre école ?	Dénigrer les concurrentes.	Décrire l'adéquation spécifique avec cette école.
Quel est votre défaut ?	Faux défaut flatteur.	Limite réelle, impact, mécanisme de progrès.
Un échec ?	Un drame sans apprentissage.	Situation, décision, résultat, leçon réutilisée.

LA RÉPONSE S.A.R.

Pour toute question d'expérience, décrivez brièvement le contexte (**S**ituation), ce que vous avez personnellement fait (**A**ction), puis le résultat et ce que vous feriez autrement (**R**ésultat). Le jury cherche votre action, pas la biographie complète du groupe.

CHAPITRE 28

Entretien ESDES.

Motivation 30 minutes et anglais 15 minutes, session 2026. L'ESDES valorise un discours qui relie **responsabilité et décisions concrètes**.

ÉPREUVE	DURÉE 2026	COEFFICIENT	CAMPUS ANNONCÉ
Entretien de motivation	30 min	7	Lyon
Entretien en anglais	15 min	3	Lyon

Source : calendrier des oraux ACCÈS 2026.

CE QUE LE CANDIDAT DOIT CONNAÎTRE

- L'ancrage dans l'Université Catholique de Lyon.
- La place du management responsable et de la transition.
- Les campus Lyon et Annecy, et celui visé.
- Le principe des doubles compétences et doubles diplômes.
- Parcours en anglais, international et alternance.
- Une ou deux spécialisations master cohérentes.

PRÉPARATION AURLOM

« Je veux avoir de l'impact » ne suffit pas. Il faut expliquer **sur quel enjeu**, avec quelle compétence, et comment une formation de management peut aider à relier responsabilité et décisions concrètes.

Questions d'entraînement

QUESTION	ANGLE DE RÉPONSE
Pourquoi l'ESDES plutôt qu'une autre école ACCÈS ?	Écosystème UCLy, proximité, management responsable, double compétence.
Que signifie pour vous un manager responsable ?	Arbitrage concret entre performance, personnes et impact.
Quelle cause vous mobilise ?	Fait observé, action possible, limites.
Comment contribueriez-vous à la vie de l'école ?	Compétence et projet réalisable, pas une promesse générale.
Quel enseignement hors gestion vous attire ?	Montrer l'intérêt pour la pluridisciplinarité.

CHAPITRE 29

Entretiens ESSCA.

Un format pluriel : motivation, collectif, culture et anglais. L'exercice collectif n'est pas gagné par celui qui parle le plus, mais par celui qui **fait avancer le groupe**.

ÉPREUVE	DURÉE 2026	COEFFICIENT
Entretiens motivation, collaboratif et QCM d'ouverture culturelle	1 h 30	7
Entretien en anglais	20 min	4

Source : calendrier des oraux ACCÈS 2026.

Le comportement collectif qui compte

COMPORTEMENT	EFFET POSITIF	RISQUE
Reformuler l'objectif	Clarifie le travail	Ne pas monopoliser le cadrage
Faire participer un candidat discret	Montre écoute et leadership partagé	Éviter le ton professoral
Synthétiser les accords	Fait gagner du temps	Ne pas effacer les désaccords utiles
Proposer un critère de décision	Structure le choix	Ne pas imposer sa préférence
Gérer le temps	Sécurise la conclusion	Ne pas devenir gardien du chronomètre

OUVERTURE CULTURELLE : UN RADAR

- Actualité économique et sociale récente.
- Enjeux climatiques, technologiques, géopolitiques.
- Une œuvre culturelle récente et une plus ancienne.
- Une organisation dont la stratégie mérite discussion.
- Un sujet sur lequel vous avez changé d'avis.

PRÉPARATION AURLOM

Simulez le collectif avec observation extérieure. Le débrief mesure quatre choses : idées apportées, qualité d'écoute, effet sur le groupe et capacité à conclure. Sans observateur, on surestime sa coopération.

CHAPITRE 30

Entretien IÉSEG.

Motivation et agilité culturelle, puis anglais. L'agilité culturelle combine curiosité, compréhension d'un point de vue différent, capacité à relier un fait à un enjeu et **prudence dans le jugement**.

ÉPREUVE	DURÉE DE RÉFÉRENCE 2026	COEFFICIENT
Entretien de motivation et agilité culturelle	45 min	7
Entretien en anglais	20 min (ACCÈS) · 30 min (IÉSEG)	3

Source : ACCÈS, calendrier des oraux 2026 ; page admissions IÉSEG. En cas d'écart, suivre la convocation.

Agilité culturelle : cinq réflexes

RÉFLEXE	EXEMPLE DE FORMULATION
Définir avant de juger	« Par ce terme, j'entends... »
Distinguer fait et opinion	« Le fait établi est..., mon interprétation serait... »
Changer d'échelle	« Pour une entreprise, l'enjeu est... ; pour la société... »
Reconnaître une limite	« Je manque d'information sur..., mais je peux analyser... »
Comparer sans simplifier	« Les deux situations se ressemblent sur..., mais diffèrent sur... »

PRÉPARATION AURLOM

Entraînez-vous à penser à voix haute sans vous disperser : **définition, deux arguments, une limite, une conclusion**. Cette structure transforme une question culturelle intimidante en raisonnement maîtrisable.

CHAPITRE 31

Anglais oral.

Communiquer avec précision, même sans accent parfait. Le jury n'attend pas un accent natif, mais une langue intelligible, une réponse développée et la capacité à relancer ou clarifier.

La réponse en quatre briques

BRIQUE	FORMULATION
Answer	"I would say that..."
Reason	"The main reason is..."
Example	"For instance, when I..."
Nuance	"However, I also understand..."

Programme de 15 minutes par jour

- 01 3 min.** Lire à voix haute un court article, marquer les groupes de souffle.
- 02 4 min.** Répondre à une question d'entretien sans notes.
- 03 4 min.** Réécouter, relever trois erreurs et reformuler.
- 04 4 min.** Apprendre cinq collocations et les employer.

Vocabulaire fonctionnel

FONCTION	EXPRESSIONS
Gagner du temps	Let me think for a second. / That is an interesting question.
Clarifier	Do you mean... ? / If I understand correctly...
Structurer	First of all... / Another point is... / To sum up...
Nuancer	To some extent... / It depends on... / On the other hand...
Corriger	What I mean is... / Let me rephrase that.
Reconnaître une limite	I am not fully familiar with this issue, but...

ERREUR FRÉQUENTE

Apprendre des paragraphes par cœur rend la parole fragile : à la première relance, le candidat cherche le texte mémorisé au lieu d'écouter. Mémorisez des idées, du vocabulaire et des structures, pas un monologue.

CHAPITRE 32

Banque de questions et grilles d'évaluation.

S'entraîner avec un protocole, pas avec des impressions. Vingt questions à travailler avec des exemples précis, en situation-action-résultat.

01 Présentez-vous en 90 secondes.

02 Pourquoi une école de management post-bac ?

03 Pourquoi cette école et ce campus ?

04 Qu'attendez-vous de vos trois premières années ?

05 Quel cours vous attire et pourquoi ?

06 Quel secteur souhaitez-vous explorer ?

07 Quelle expérience vous a rendu plus autonome ?

08 Parlez d'un échec ou d'une déception.

09 Quand avez-vous convaincu un groupe ?

10 Quel rôle prenez-vous spontanément en équipe ?

11 Quel feedback difficile avez-vous reçu ?

12 Quelle association voudriez-vous rejoindre ou créer ?

13 Quel enjeu de société vous préoccupe ?

14 Quelle entreprise admirez-vous, et que critiquez-vous ?

15 Quel usage de l'IA vous paraît responsable ?

16 Qu'avez-vous lu ou vu qui a changé votre point de vue ?

17 Comment financez-vous vos études ?

18 Êtes-vous prêt à changer de ville ?

19 Quelle place donnez-vous à l'international ?

20 Que ferez-vous si vous n'êtes pas admis ?

Grille de notation sur 20.

Cinq critères, quatre niveaux. Filmez une simulation de 20 minutes, faites noter séparément par deux observateurs, puis ne corrigez que deux priorités à la fois.

CRITÈRE	0 – 1	2	3	4
Clarté	Réponse confuse	Idée compréhensible	Structure nette	Fluide et concise
Preuves	Aucun exemple	Exemple vague	Exemple précis	Exemple analysé avec recul
Connaissance école	Générique	Un élément	Plusieurs éléments reliés	Projection personnelle concrète
Écoute	Hors question	Réponse partielle	Réponse adaptée	Interaction, relance, reformulation
Authenticité	Discours artificiel	Formules convenues	Voix personnelle	Sincérité maîtrisée et mature

MODE D'EMPLOI

La note isolée compte moins que la **tendance** sur plusieurs simulations comparables. Deux observateurs indépendants révèlent les écarts entre l'intention du candidat et l'effet produit sur le jury.



ENTRAÎNEMENT INTENSIF PENDANT LES VACANCES D'HIVER À AURLOM

05

Choisir son école.

Trois diplômes de grade master, trois écosystèmes, trois manières de se projeter.

33 Fiche ESDES Business School

34 Fiche ESSCA School of Management

35 Fiche IÉSEG School of Management

36 Comparatif transversal

37 Matrice de décision familiale

ESDES Business School.

Une Grande École à taille humaine au cœur de l'Université Catholique de Lyon, à l'identité fortement associée au **management responsable**. La bonne question n'est pas « est-elle meilleure ? » mais « son écosystème correspond-il à ma manière d'apprendre ? »

REPÈRE 2026	DONNÉE	CE QU'IL FAUT EN DÉDUIRE
Programme	PGE en 5 ans, 300 ECTS, grade de master	Un parcours intégré du bac au niveau master.
Campus cités	Lyon et Annecy	Vérifier le campus et les années dans le sous-vœu.
Places 1re année	70 (Onisep 2026)	Une capacité plus réduite qu'ESSCA et IÉSEG.
Frais 2026	12 350 € / an + 300 € de DU	Tarifs indicatifs ; projeter les cinq années.
Langues	Français ou English Track dès la 1re année	Le niveau d'anglais devient vite structurant.
International	Plus de 100 partenaires ; doubles diplômes	Comparer les destinations ouvertes et les prérequis.
Professionnalisation	Environ 18 mois de stages sur le cursus	La répétition permet de tester plusieurs métiers.
Accréditations	AACSB, EFMD Accredited ; membre CGE	À lire avec le visa et le grade de master.

Source : ESDES, Onisep et annales officielles ACCÈS, consultés le 22 juillet 2026.

L'ADN académique

DIMENSION	MANIFESTATION POSSIBLE	QUESTION EN JPO
Pluridisciplinarité	Doubles diplômes et cours de facultés partenaires	Quels doubles diplômes après la 1re année ?
Management responsable	Projets liés à l'impact, l'éthique, la transition	Comment ces thèmes sont-ils évalués ?
Proximité	Promotion et accompagnement resserrés	Combien d'étudiants par groupe ?
Pédagogie par l'action	Projets, stages, missions associatives	Quels livrables dès la 1re année ?

POUR QUEL PROFIL ?

L'ESDES convient à qui recherche une école à taille humaine, veut être identifié par ses enseignants, apprécie les thèmes d'impact et souhaite une double compétence. Moins adaptée à qui cherche d'abord un très grand réseau de campus.

Cursus, spécialisations et budget.

Spécialisations et doubles compétences

FAMILLE	PARCOURS CITÉS EN 2026
Finance	Expertise et contrôle ; audit et finance d'entreprise ; finance et marchés
Marketing	Strategic Marketing and Innovation ; Marketing and Digital Business
Business et management	Entrepreneuriat et business development ; management et stratégie ; RH digital
International et opérations	International Business Administration ; Supply Chain and Purchasing
Double compétence	Biotechnologies ; sciences humaines ; transition environnementale ; ingénierie

Source : ESDS, détail des parcours du cycle master, 2026. Les intitulés peuvent évoluer.

Budget ESDS : raisonner en coût complet

POSTE	ORDRE DE GRANDEUR	COMMENT SÉCURISER
Scolarité 2026	12 350 € + 300 € DU	Ne pas multiplier aveuglément par cinq.
Concours	210 € + 50 € boursier	Le tarif du concours commun prévaut sur la page école.
Logement	Variable Lyon / Annecy	Comparer loyer, transport, CROUS et parc privé.
International	Transport, visa, coût local	Trois scénarios : échange, stage, double diplôme.
Alternance	Réduit le coût du master	Vérifier filières ouvertes et conditions de contrat.

LES QUESTIONS À POSER

- 1re année à Lyon ou Annecy ? Peut-on changer ?
- Quels doubles diplômes et quels prérequis ?
- Combien d'étudiants dans l'English Track dès la 1re année ?
- Quelles spécialisations en alternance ?

PRÉPARER L'ORAL ESDS

Reliez trois éléments à votre histoire : « La double compétence m'attire parce que... ; SoliCity résonne avec... ; l'English Track serait utile pour... ». Transformez l'information en projet personnel, pas en catalogue de chiffres.

ESSCA School of Management.



Fondée il y a plus d'un siècle, l'ESSCA combine un PGE post-bac, un **vaste réseau de campus** et une identité associative à but non lucratif. Son ampleur ouvre des possibilités mais oblige à raisonner par campus, parcours, mobilité et budget.

REPÈRE 2026	DONNÉE	LECTURE UTILE
Programme	PGE en 5 ans, grade de master, 300 ECTS	Cycle initial de trois ans puis cycle master.
Campus	Aix, Angers, Bordeaux, Lyon, Paris, Strasbourg + Budapest, Luxembourg, Malaga, Shanghai	Expérience et coût de vie très différents.
Places 2026	950 en 1re année (Onisep)	Capacité importante, répartie entre campus.
Effectif	Plus de 7 800 étudiants	Réseau large, vie associative étendue.
Frais 2026-2027	0 à 14 470 € selon quotient familial	La modulation change profondément le coût net.
Accréditations	AACSB, AMBA, EQUIS ; grade master ; CGE ; EESPIG	Triple accréditation et cadre français reconnu.
Insertion	96 % recrutés en moins de 3 mois	Lire la méthodologie et la promotion concernée.
Réseau	Environ 22 800 alumni	Un levier pour stages, emploi et mobilité.

Source : ESSCA, Onisep et annales ACCÈS, données accessibles au 22 juillet 2026.

Trois axes : progressivité, transdisciplinarité, exigence

AXE	CONCRÈTEMENT	INDICATEUR À OBSERVER
Progressivité	Responsabilités et complexité croissantes	Nature des projets en 1re, 3e, 5e années.
Transdisciplinarité	Management + droit, économie, humanités, data	Part des cours hors techniques de gestion.
Exigence	Contrôles, projets, langues, professionnalisation	Règlement des études et conditions de passage.

Choisir un campus, pas seulement une marque.

CAMPUS	ATOUT POSSIBLE	VIGILANCE
Angers	Campus historique, environnement étudiant	Éloignement selon le domicile.
Paris	Écosystème dense, accès aux entreprises	Logement et coût de vie élevés.
Aix-en-Provence	Attractivité régionale, cadre de vie	Marché locatif tendu.
Bordeaux · Lyon	Villes étudiantes, tissu économique	Budget logement et transport.
Strasbourg	Dimension européenne, transfrontalière	Vérifier parcours et options.
Budapest · Malaga · Luxembourg · Shanghai	Immersion internationale sur campus ESSCA	Langue, visa, coût, places.

Cycle master : familles de spécialisation

FAMILLE	EXEMPLES DE PARCOURS PUBLIÉS
Finance	Audit et expertise ; Banking & Financial Engineering ; Corporate Finance
Marketing	Marketing & Retail ; Digital Communication ; Pricing & Revenue Management
Management et stratégie	Achats et supply chain ; consulting ; entrepreneuriat ; international business ; RH

BUDGET ESSCA

De **0 à 14 470 €** en 1^{re} année selon le quotient familial ; 15 300 € annoncés en cycle master. Utilisez le simulateur officiel avant de comparer, et construisez un budget par campus demandé.

LES QUESTIONS À POSER

- Peut-on changer de campus, et à quelles conditions ?
- Comment la modulation évolue-t-elle après la 1^{re} année ?
- Quels parcours et alternances par campus ?
- Quelle part de la promotion part à l'étranger ?

PRÉPARER L'ORAL ESSCA

Le format combine entretien individuel, exercice collectif, ouverture culturelle et anglais. Alternez quatre entraînements : pitch, coopération observée, commentaire d'actualité, interaction en anglais.

IÉSEG School of Management.



Deux grands campus à Lille et Paris-La Défense, une **forte internationalisation** et une pédagogie interdisciplinaire. Le volume de places est important, mais la sélection reste réelle : les candidats sont nombreux et les coefficients valorisent fortement les mathématiques.

REPÈRE 2026	DONNÉE	LECTURE UTILE
Programme	PGE en 5 ans, 300 ECTS, grade de master	Cycle bachelor de 3 ans puis master de 2 ans.
Campus	Lille et Paris-La Défense	Deux environnements et coûts de vie distincts.
Places	1 200 en première année	Capacité importante, répartie sur deux campus.
Frais	14 900 € en 1re année (2026-2027)	Projeter cinq ans ; bourses, prêts, alternance.
École	≈ 8 900 étudiants, 700+ professeurs	Écosystème dense et international.
International	342 universités partenaires, 75 pays	Large choix, sous conditions académiques.
Cycle master	7 majeures, 8 filières en alternance	Personnalisation par majeure, mineure, format.
Accréditations	AACSB, AMBA, EQUIS ; grade master ; CGE	Triple couronne, moins de 1 % des écoles.

Source : IÉSEG, pages Programme Grande École, chiffres clés et admissions, 22 juillet 2026.

À SAVOIR POUR LE CONCOURS

À l'IÉSEG, le raisonnement logique et mathématique porte le **coefficient 9**, contre 7 pour la synthèse et 4 pour l'anglais à l'écrit. Un excellent dossier ne dispense pas de préparer les mathématiques, sauf statut de grand admissible confirmé.

Vision et approche « Becoming »

PROMESSE	PREUVE À RECHERCHER	QUESTION
Interdisciplinarité	Projet évalué par plusieurs disciplines	Notes de groupe et individuelles ?
Développement personnel	Coaching, feedback, réflexion sur le projet	À quelle fréquence ?
Internationalisation	Professeurs, étudiants, cours et mobilités	Quelle part des cours en anglais ?

Alternance, campus et budget.

Huit filières en alternance annoncées

FILIÈRE	CAMPUS 2026
Audit, contrôle de gestion et finance d'entreprise	Lille / Paris
Institutions financières : Risk, Compliance & Data Analytics	Paris
Digital Marketing & E-Commerce · Digital Marketing & Innovation	Lille · Paris
Gestion des opérations et de la supply chain	Paris
Management et ingénierie commerciale	Paris
Commerce de la grande distribution · Data Analytics & Visualization	Lille

Source : IÉSEG, cycle master en alternance, 2026. Rythme annoncé : trois semaines en entreprise, une à l'école.

Lille ou Paris ?

CRITÈRE	LILLE	PARIS-LA DÉFENSE
Cadre	Grande ville étudiante, campus historique	Quartier d'affaires, entreprises immédiates
Coût de vie	Souvent inférieur, marché locatif tendu	Budget logement nettement plus élevé
Réseau local	Nord, Belgique, entreprises régionales	Sièges sociaux, conseil, finance, tech

BUDGET & INSERTION

Scolarité 1re année **14 900 €** ; construire un scénario central et un +3 %/an plutôt que $5 \times 14\,900$ €. Insertion annoncée : 95 % avant la sortie ou dans les 4 mois ; rémunération moyenne 51 825 € brut, à lire avec la fonction et le pays.

PRÉPARER L'ORAL IÉSEG

Conjuguer motivation et agilité culturelle. Répondre en quatre mouvements : **définir, argumenter, illustrer, nuancer**. Cette discipline évite le catalogue d'actualités et l'opinion péremptoire.

CHAPITRE 36

Comparatif transversal.

Lire les différences sans fabriquer un faux classement universel. Les trois écoles délivrent un PGE de grade master ; elles ne sont pourtant pas interchangeables. Ce tableau rassemble des repères datés - il ne remplace ni la visite ni l'examen du sous-vœu précis.

CRITÈRE	ESDES	ESSCA	IÉSEG
Places 1re année 2026	70	950	1 200
Campus principaux du PGE	Lyon, Annecy	6 en France, 4 à l'étranger	Lille, Paris-La Défense
Frais 1re année	12 350 € + DU 300 €	0 à 14 470 €	14 900 €
Coef. synthèse / maths / anglais	7 / 6 / 7	6 / 9 / 5	7 / 9 / 4
Accréditations	AACSB, EFMD	AACSB, AMBA, EQUIS	AACSB, AMBA, EQUIS
Positionnement saillant	Responsable, double compétence, proximité	Multicampus, ancienneté, international	Internationalisation, data, recherche
Alternance master	Plusieurs parcours	Plusieurs parcours	8 filières annoncées
Réseau alumni publié	À vérifier	≈ 22 800	Plus de 19 000
Insertion communiquée	Indicateurs école	96 % en < 3 mois	95 % en < 4 mois

Source : sources officielles écoles, ACCÈS et Onisep, données disponibles au 22 juillet 2026.

LES CLASSEMENTS À LEUR PLACE

Un classement signale recherche, international, sélectivité ou insertion. Il ne mesure ni votre adaptation au campus, ni le coût net familial, ni la vie quotidienne. Avant d'utiliser un rang, lisez la méthodologie, l'année, le périmètre et les pondérations.

Comparer les expériences, pas seulement les chiffres.

QUESTION	ESDES RESSORT SI...	ESSCA RESSORT SI...	IÉSEG RESSORT SI...
Taille et relation	Vous cherchez un environnement resserré.	Vous aimez un grand réseau multicampus.	Vous voulez un grand environnement international sur deux sites.
Pédagogie	Vous reliez management, impact et double compétence.	Vous appréciez progression structurée et sciences humaines.	Vous aimez les projets interdisciplinaires et les données.
International	Vous visez English Track et doubles compétences.	Vous voulez choisir entre échanges et campus internationaux.	Vous recherchez un corps professoral très international.
Budget	Le tarif publié convient, Lyon/Annecy convient.	La modulation peut réduire fortement le coût.	Le financement est sécurisé, éventuellement en alternance.
Oral	Vous préférez deux entretiens motivation / anglais.	Vous êtes à l'aise avec individuel, collectif, culture.	Vous savez articuler motivation, culture et anglais.

LE FUTUR CONCOURS À QUATRE ÉCOLES



Excelia Business School rejoint le concours dès la session 2027 : coefficients, places, campus, frais et oraux devront être mis à jour. Les chiffres agrégés annoncés (19 campus, 54 000+ diplômés) décrivent le consortium futur, pas le concours 2026. Ne réutilisez pas mécaniquement les trois fiches 2026.

RÈGLE DE DÉCISION

Une école n'est pas « meilleure » sans complément. Elle peut être meilleure **pour un projet donné, un budget donné, un campus donné et une manière d'apprendre donnée.**

CHAPITRE 37

Matrice de décision familiale.

Passer de l'impression à un choix argumenté. Le candidat attribue un poids de 1 à 5, puis une note de 1 à 5 par école. Le score est un support de discussion, pas un verdict mécanique.

CRITÈRE	POIDS 1-5	ESDES	ESSCA	IÉSEG	PREUVE
Contenus des trois premières années					
Familles de spécialisations					
Pédagogie et taille des groupes					
Campus et qualité de vie					
International réellement accessible					
Stages et accompagnement carrière					
Alternance et probabilité de contrat					
Coût net sur cinq ans					
Compatibilité avec la personnalité					

SIGNAL VERT

Le candidat explique cours, campus, coût et projet ; le plan de financement inclut une marge ; une solution de repli est prévue.

SIGNAL ORANGE

Le choix repose encore sur le nom ou une seule visite ; parents et candidat n'ont pas la même perception du coût.

SIGNAL ROUGE

Le budget dépend entièrement d'une alternance non signée ; le diplôme, le visa ou le grade du programme exact n'a pas été vérifié.

PROTOCOLE

Séparez les notes (candidat et parents remplissent seuls), discutez surtout les écarts de deux points ou plus, exigez une preuve par note, testez le scénario difficile, puis décidez - la décision finale appartient au candidat, éclairée par la responsabilité financière familiale.



TRAVAIL EN PETIT GROUPE · AURLOM

06

Organiser la préparation.

La régularité construit le niveau ; le chronomètre révèle ce qui tient vraiment.

38 Plans de travail : 6 mois, 12 semaines, 30 jours

39 Piloter les progrès : KPI et carnet d'erreurs

40 Le rôle des parents

41 Pourquoi une préparation structurée

CHAPITRE 38

Plans de travail.

Il n'existe pas de calendrier universel. Le bon plan part d'un diagnostic, fixe des objectifs mesurables et alterne apprentissage, application, chronométrage et récupération.

Le cycle d'apprentissage en quatre temps

TEMPS	QUESTION	EXEMPLE
Comprendre	Quelle méthode ou règle dois-je connaître ?	Plan de synthèse, dérivée, temps anglais.
Appliquer	Puis-je réussir sans limite de temps ?	Série courte avec correction immédiate.
Automatiser	Puis-je reconnaître vite la structure ?	Calcul mental, connecteurs, formes verbales.
Restituer	Puis-je réussir dans les conditions du concours ?	Épreuve complète, chronométrée, sans interruption.

Plan à six mois · 24 semaines

PHASE	SEMAINES	OBJECTIF	VOLUME HORS COURS
Diagnostic	1-2	Mesurer niveau, vitesse, endurance	3 à 4 h/sem.
Fondations	3-8	Notions, méthode de synthèse, grammaire	5 à 7 h/sem.
Consolidation	9-14	Séries ciblées et épreuves partielles	6 à 8 h/sem.
Chronométrage	15-19	Épreuves complètes et stratégie	7 à 9 h/sem.
Simulation	20-22	Concours blancs, analyse, oraux initiaux	8 à 10 h/sem.
Affûtage	23-24	Révisions ciblées, sommeil, logistique	5 à 7 h/sem.

NE PAS CONFONDRE TRAVAIL ET EXPOSITION

Lire un corrigé donne l'impression d'avoir appris. L'apprentissage commence quand le candidat **ferme le corrigé**, reconstruit la solution et l'explique sans aide.

Semaine type et plan intensif à douze semaines.

JOUR	SÉANCE 1	SÉANCE 2	DURÉE
Lundi	Anglais : 20 QCM de grammaire	Carnet d'erreurs	35 min
Mardi	Maths : une notion + 8 items	Calcul mental	50 min
Mercredi	Synthèse : lecture active de 3 documents	Plan détaillé	1 h 15
Jeudi	Anglais : lecture + cloze	Vocabulaire actif	40 min
Vendredi	Repos ou rattrapage léger	Actualité pour l'oral	20 min
Samedi	Bloc chronométré maths ou synthèse	Correction approfondie	2 à 3 h
Dimanche	Oral de 10 min ou revue de semaine	Planification	30-45 min

Plan intensif à douze semaines

SEM.	PRIORITÉ	LIVRABLE OBLIGATOIRE
1	Diagnostic complet	Trois scores, temps par section, cinq erreurs dominantes.
2	Synthèse : lecture et hiérarchie	Tableau d'idées de deux corpus.
3	Maths : calcul et algèbre	Fiche d'automatismes + 60 items.
4	Anglais : temps et structures	200 QCM classés par règle.
5	Synthèse : problématique et plan	Trois plans en 25 minutes chacun.
6	Maths : fonctions	Deux séries chronométrées + fiche dérivées.
7	Probabilités et logique	Arbres, Venn, implications, contraintes.
8	Anglais : lecture et cloze	Quatre textes et 100 cloze items.
9	Premiers écrits complets	Un concours blanc sur deux jours.
10	Correction et remédiation	Reprise des erreurs de niveau 1 et 2.
11	Deuxième simulation + oraux	Écrits complets et pitch filmé.
12	Affûtage	Fiches finales, sommeil, procédure numérique.

LA RÈGLE DES 48 HEURES

Toute erreur importante est refaite **sans corrigé dans les 48 heures**, puis une troisième fois une semaine plus tard. Sans cette double reprise, le carnet d'erreurs devient un musée de problèmes non résolus.

Trente jours, sept jours et adaptation au profil.

PÉRIODE	OBJECTIF	ACTIONS
J-30 à J-22	Identifier les points rentables	Diagnostic, fiches prioritaires, un écrit partiel par épreuve.
J-21 à J-15	Accélérer sous contrainte	Deux blocs maths, une synthèse complète, trois séries anglaises.
J-14 à J-8	Simuler	Deux concours blancs complets en conditions numériques.
J-7 à J-4	Corriger sans élargir	Reprendre les erreurs fréquentes, stabiliser les stratégies.
J-3 à J-1	Réduire la charge	Révisions courtes, sommeil, logistique, aucune nuit blanche.
Jour J	Exécuter	Routines de début d'épreuve, décisions de temps, contrôle final.

Adapter le plan au profil

PROFIL	RISQUE	RÉPARTITION CONSEILLÉE
Bon dossier, maths fragiles	Compter sur le dossier sans statut confirmé	40 % maths · 30 % synthèse · 20 % anglais · 10 % oral
Scientifique, synthèse lente	Perdre des points par lecture désordonnée	40 % synthèse · 30 % anglais · 25 % maths · 5 % oral
Anglais faible	Négliger une épreuve moins coefficientée	35 % anglais · 30 % maths · 30 % synthèse · 5 % oral
Très homogène	Travailler ce qui plaît au lieu de simuler	50 % blancs/correction · 40 % entretien · 10 % oral
Début tardif	Vouloir tout reprendre	60 % sujets types · 30 % fondamentaux · 10 % logistique

PRÉSERVER LE LYCÉE ET LA SANTÉ

- Heure de coucher stable : vitesse et mémoire chutent avec la dette de sommeil.
- Les notes du 2e trimestre restent un actif du dossier.
- Au moins une demi-journée sans préparation par semaine.
- Blocs chronométrés en mode avion.

STAGES INTENSIFS AURLOM

Un stage est utile quand il s'insère dans un plan : diagnostic avant, objectifs précis pendant, reprises planifiées après. Il ne remplace pas la régularité ; il accélère la compréhension et expose les automatismes fragiles.

CHAPITRE 39

Piloter les progrès.

Une préparation non mesurée dérive vers les impressions. Les indicateurs transforment les sensations en décisions : peu nombreux, comparables dans le temps et reliés à une action.

ÉPREUVE	INDICATEUR	MESURE	DÉCISION ASSOCIÉE
Synthèse	Respect du format	315 à 385 mots ; aucune référence interdite	Si non : priorité absolue avant le style.
Synthèse	Couverture du corpus	Documents mobilisés dans le brouillon	Si faible : travailler le tableau d'idées.
Maths	Taux de justesse	Items justes / items répondus	Si faible : ralentir et classer les erreurs.
Maths	Vitesse	Items traités par tranche de 20 min	Si lente : automatismes et choix de questions.
Anglais	Taux par famille	Grammaire, lecture, cloze séparément	Travailler la famille la plus rentable.
Toutes	Erreurs répétées	Nombre d'erreurs déjà vues	Si > 10 % : reprise espacée insuffisante.
Oral	Densité de preuve	Exemples précis par réponse	Si faible : banque d'expériences.

Le carnet d'erreurs : sept colonnes

DATE	SOURCE	ITEM	TYPE D'ERREUR	CAUSE	CORRECTION	REPRISE
-	-	-	Connaissance / lecture / calcul / stratégie / attention	-	-	J+2, J+7

UN TYPE D'ERREUR PRÉCIS

« Inattention » n'explique presque rien. Préférez : **signe oublié** après développement, condition de domaine non contrôlée, confusion entre implication et réciproque, temps anglais choisi sur un mot isolé, phrase de synthèse contenant une opinion.

Hiérarchiser les erreurs et simuler.

NIVEAU	DÉFINITION	TRAITEMENT
A · Structurelle	Notion ou méthode non comprise	Revoir le cours, un exemple guidé, puis trois variantes.
B · Procédurale	Méthode connue mais étape oubliée	Créer une checklist et verbaliser la procédure.
C · Temporelle	Réussite hors temps, échec chronométré	Automatiser et apprendre à abandonner temporairement.
D · Attention	Erreur rare de copie ou de lecture	Mettre en place un contrôle final ciblé.
E · Stratégique	Mauvais choix de question ou de temps	Simuler et fixer des seuils de décision.

Protocole de concours blanc

- 01 **Avant.** Heure réaliste, espace préparé, notifications et documents interdits coupés.
- 02 **Pendant.** Respecter les durées, noter seulement les incidents objectifs.
- 03 **À chaud.** Évaluer difficulté, fatigue et décisions de temps sans regarder le corrigé.
- 04 **Correction.** Justifier chaque réponse, y compris les justes obtenues au hasard.
- 05 **Analyse.** Calculer les KPI, classer les erreurs, choisir trois priorités maximum.
- 06 **Reprise.** Refaire les erreurs à J+2 puis une série analogue à J+7.

UN BLANC N'EST PAS UN VERDICT

Un score isolé dépend du sujet, de la fatigue et de la phase.
La **tendance sur trois simulations comparables** est beaucoup plus informative.

LE DÉBRIEF AURLOM

Le corrigé répond à trois questions : pourquoi la bonne réponse est correcte, pourquoi l'erreur était tentante, et quel réflexe transférer au prochain sujet.

CHAPITRE 40

Le rôle des parents.

Sécuriser sans piloter à la place du candidat. Les parents peuvent sécuriser le calendrier, objectiver le budget, organiser les visites et aider à prendre du recul - sans produire la motivation ni passer l'oral. Une surveillance permanente déplace le stress, elle ne le réduit pas.

SUJET	CANDIDAT	PARENTS	DÉCISION CONJOINTE
Travail quotidien	Planifier et exécuter	Respecter l'espace de travail	Valider les grandes étapes.
Parcoursup	Choisir et rédiger avec authenticité	Vérifier dates et pièces	Relire la cohérence finale.
Budget	Comprendre les contraintes	Construire le plan de financement	Fixer une enveloppe réaliste.
Campus	Exprimer ses préférences	Étudier logement et transport	Visiter et comparer.
Préparation	Tenir les KPI, demander de l'aide	Financer et faciliter	Choisir le niveau d'accompagnement.
Décision finale	Assumer le projet	Assumer la faisabilité financière	Arbitrer avec transparence.

La réunion familiale de vingt minutes

- 01 5 min · faits.** Quelles échéances arrivent ? Quels résultats objectifs ?
- 02 5 min · difficultés.** Quelle est la priorité du candidat, formulée par lui ?
- 03 5 min · aide.** Quelle aide concrète est utile cette semaine ?
- 04 5 min · décision.** Une à trois actions, un responsable et une date.

À PRIVILÉGIER	À ÉVITER
« De quelle aide as-tu besoin cette semaine ? »	« Tu ne travailles jamais assez. »
« Qu'est-ce que ton dernier résultat t'apprend ? »	« Avec cette note, tu n'y arriveras pas. »
« Comparons le coût total des trois options. »	« Cette école est trop chère, point. »
« Quel est ton plan B si l'alternance n'arrive pas ? »	« Tu trouveras forcément une alternance. »

Stress et jour des résultats.

Distinguer ce qui relève de la préparation et ce qui exige une aide extérieure. Une admission ne justifie ni épuisement durable ni détresse.

SITUATION	RÉPONSE ADAPTÉE
Stress ponctuel avant une simulation	Respiration, routine, exposition progressive.
Sommeil perturbé plusieurs semaines	Alléger la charge et consulter si cela persiste.
Crises d'angoisse, isolement, perte d'appétit	Parler rapidement à un professionnel de santé.
Conflit familial récurrent sur le concours	Suspendre les commentaires quotidiens, cadrer une réunion hebdomadaire.
Perfectionnisme paralysant	Fixer des objectifs de processus, accepter une copie imparfaite.

Le jour des résultats

AVANT & LISTE D'ATTENTE

- Définir préférences de campus et budget max avant l'émotion.
- Observer la position et le rang du dernier appelé, sans actualiser compulsivement.

PROPOSITION, REFUS, DÉCISION

- Lire le délai de réponse et les conséquences sur les autres vœux.
- Laisser une soirée avant d'analyser un refus.
- Reprendre la matrice avec les informations réelles.

LE CONCOURS NE VAUT PAS LA SANTÉ

Le calendrier peut être adapté, et d'autres voies d'études restent ouvertes. Une fatigue persistante impose d'alléger et, si nécessaire, de consulter.

CHAPITRE 41

Pourquoi une préparation structurée change la donne.

Un candidat peut réussir seul avec un bon niveau, une méthode fiable, des ressources de qualité et de la discipline. Une préparation structurée devient utile quand le temps est court, que les erreurs sont difficiles à diagnostiquer ou que les oraux exigent un feedback extérieur.

VALEUR	PREUVE OBSERVABLE	FAUX SUBSTITUT
Diagnostic	Mesure par sous-compétence et plan personnalisé	Un score global sans analyse.
Méthode	Procédure explicite et transférable	Une liste de « trucs ».
Expertise	Correction qui explique pièges et variantes	Lecture du corrigé officiel.
Rythme	Échéances, devoirs et reprises espacées	Accumulation de cours.
Simulation	Conditions proches du concours et débrief	Exercices isolés sans chronomètre.
Oral	Observation, vidéo, relances et critères	Encouragement général.
Données	KPI et carnet d'erreurs	Impression du professeur.

Le modèle Aurlom : intensité + continuité

MOMENT	OBJECTIF	LIVRABLE CANDIDAT
Avant le stage	Diagnostic et prérequis	Liste de difficultés, premier score, questions.
Pendant	Méthodes, entraînements, correction active	Fiches personnelles et carnet d'erreurs.
48 h après	Reconstruction sans support	Solutions refaites et synthèse des réflexes.
Semaine suivante	Transfert sur un autre sujet	Série analogue chronométrée.
Avant le concours	Simulation et sécurisation	Stratégie par épreuve, routine et logistique.

Quand un stage aide, et comment l'évaluer.

SITUATION	POURQUOI LE STAGE AIDE	CONDITION DE RÉUSSITE
Début tardif	Concentre les méthodes essentielles	Poursuivre avec un plan quotidien.
Niveau hétérogène	Diagnostic rapide par épreuve	Accepter de prioriser.
Candidat plafonné	Un regard extérieur révèle les erreurs invisibles	Reprendre les corrections après le stage.
Oral peu naturel	La répétition filmée réduit l'écart intention / effet	Un feedback précis, pas seulement rassurant.
Stress de l'épreuve numérique	Simulation et routines réduisent l'incertitude	Tester matériel et environnement réels.

Évaluer une préparation avant de s'inscrire

QUESTION	RÉPONSE ATTENDUE
Qui enseigne chaque épreuve ?	Profil, expérience et spécialité clairement présentés.
Combien de productions sont corrigées ?	Un volume et un type de feedback explicites.
Les sujets sont-ils à jour ?	Référence aux formats 2026 et veille 2027.
Comment les progrès sont-ils mesurés ?	Scores par compétence, reprises et simulations.
Les statistiques sont-elles documentées ?	Périmètre, année, définition et taille d'échantillon.

CONCLUSION DE LA PARTIE PRÉPARATION

La bonne préparation ne rend pas le candidat dépendant : elle lui transmet des procédures qu'il exécute seul le jour du concours - lire, décider, contrôler, expliquer et se reprendre. C'est cette **autonomie entraînée** qui fait la différence lorsque l'écran s'ouvre et que le chronomètre commence.

07

Outils et annexes.

Des réponses rapides, des feuilles de travail et une méthode de vérification pour rester à jour.

42 FAQ parents-candidats

43 Glossaire ACCÈS et Grandes Écoles

44 Checklists

45 Fiches de travail reproductibles

46 Sources et méthodologie documentaire

CHAPITRE 42 · FAQ PARENTS-CANDIDATS

Soixante réponses.

Fondées sur les modalités 2026 disponibles au 22 juillet 2026. Pour la session 2027, vérifiez la notice officielle, notamment après l'intégration annoncée d'Excelia.

A · COMPRENDRE LE CONCOURS

1 ACCÈS est-il un concours ou une banque d'épreuves ?

Un concours commun d'admission post-bac : écrits communs, mais chaque école applique ses coefficients et ses oraux. Une même performance produit des admissibilités différentes.

2 Quelles écoles participent en 2026 ?

ESDES, ESSCA et IÉSEG. Excelia est annoncée pour 2027, sous réserve des modalités définitives.

3 Le diplôme obtenu est-il un master ?

Les PGE visés délivrent un bac+5 revêtu du grade de master. À distinguer de l'usage commercial du mot « master ».

4 Faut-il la spécialité mathématiques ?

Non, mais l'épreuve mobilise calcul, algèbre, fonctions, probabilités et logique. Sans elle, une remise à niveau plus précoce est souvent nécessaire.

5 Réservé aux terminales générales ?

Non : terminales éligibles, titulaires du bac ou d'un titre équivalent, certains bac+1 en réorientation.

B · INSCRIPTION ET PARCOURSUP

11 Quand faut-il s'inscrire ?

En 2026 : vœux du 19 janvier au 12 mars, confirmés avant le 1er avril. Les dates 2027 sont à vérifier.

12 ACCÈS compte-t-il pour un seul vœu ?

Il est présenté comme un vœu regroupant écoles et campus en sous-vœux. Lisez l'écran Parcoursup et chaque fiche.

13 Faut-il demander les trois écoles ?

Non : sélectionnez les sous-vœux réellement souhaités. Demander un campus que l'on refuserait encombre la décision.

14 Quels sont les frais de concours ?

210 € en 2026 quel que soit le nombre d'écoles, 50 € pour les boursiers. Le tarif du concours commun fait référence.

15 Remboursement en cas de désistement ?

Cela dépend de la notice ; ne le supposez pas, consultez les conditions avant paiement.

6 Peut-on candidater en bac+1 ?

Oui, la procédure mentionne les étudiants en réorientation préparant ou titulaires d'un bac français. Vérifiez les conditions de l'année.

7 Combien de candidats se présentent ?

Environ 7 700 candidats post-bac en 2025 (relayé par News Tank). Ce volume ne donne pas une probabilité individuelle.

8 Le concours est-il très sélectif ?

Oui, mais la sélectivité varie par école, campus et année. Un taux global simplifié serait trompeur.

9 Peut-on être admis dans plusieurs écoles ?

Oui. Les écoles classent séparément ; Parcoursup présente les propositions selon le calendrier national.

10 Les coefficients sont-ils identiques ?

Non. À l'écrit 2026 : ESDES 7/6/7, ESSCA 6/9/5, IÉSEG 7/9/4 (synthèse / maths / anglais).

16 Qu'est-ce qu'un grand admissible ?

Les meilleurs dossiers, dispensés des écrits et convoqués aux oraux, environ 48 h avant. Dangereux d'y compter avant notification.

17 Comment le dossier est-il évalué ?

Résultats, progression, appréciations, Fiche Avenir et contexte. La pondération n'est pas toujours publique.

18 Une mauvaise note condamne-t-elle ?

Non. Trajectoire, autres matières et cohérence comptent. Une difficulté isolée se corrige, ne se dramatise pas.

19 Problème d'INE ou de dossier ?

Contacter vite le lycée, l'assistance Parcoursup et le concours. Garder captures, courriels et numéros. Ne pas attendre.

20 Modifier ses sous-vœux après la date ?

La formulation s'arrête à la date fixée. Ne comptez pas sur une modification tardive.

FAQ · Épreuves écrites.

C · LES TROIS ÉCRITS

21 Les écrits sont-ils en ligne ?

Oui, depuis 2021, en format numérique. Il faut suivre les consignes techniques et s'entraîner sur écran.

22 Combien de temps dure la journée ?

Six heures d'épreuves : synthèse 3 h, raisonnement 2 h, anglais 1 h, plus connexion, contrôle et pauses.

23 La synthèse demande-t-elle un avis ?

Non : compte rendu objectif d'un corpus, avec problématique et plan, sans opinion ni exemple extérieur.

24 Combien de mots ?

350 mots $\pm$ 10 %, soit 315 à 385. Visez 345 à 365 pour garder une marge ; la plateforme compte automatiquement.

25 Peut-on citer les documents ?

Non : ni numéro, ni auteur, ni titre. Il faut fondre les idées dans une synthèse autonome.

26 Une conclusion est-elle obligatoire ?

Oui, courte : elle répond à la problématique et ouvre à partir du corpus, sans opinion personnelle.

27 Combien de questions en maths ?

Quinze, chacune à quatre items vrai/faux, en logique, mathématiques et problème intégré.

28 La calculatrice est-elle autorisée ?

La personnellevest interdite ; une calculatrice de plateforme est annoncée. Entraînez-vous à estimer.

29 Répondre à tous les items ?

Un item peut rester sans réponse ; après avoir coché, on peut changer mais plus revenir à l'absence. Suivez le barème officiel de l'année.

30 L'anglais comporte-t-il 75 questions ?

Oui en 2026 : 40 grammaire-vocabulaire, 10 compréhension sur deux textes, 25 phrases à trou. Aucun brouillon.

31 Quel niveau d'anglais ?

Un niveau solide de lycée, avec maîtrise des temps, modaux, prépositions, verbes à particule et faux amis. La vitesse compte autant.

32 Dix feuilles de brouillon ?

Dix pour la synthèse, dix pour les maths, aucune pour l'anglais. Vérifiez la consigne de votre session.

33 En cas de panne ou déconnexion ?

Suivre la procédure : assistance, numéro d'incident, preuves si autorisées. Ne pas redémarrer au hasard ni communiquer.

34 Les annales suffisent-elles ?

Indispensables pour le format, insuffisantes sans cours, exercices de transfert et correction active.

35 Préparer seulement le plus fort coefficient ?

Non : une faiblesse extrême compromet le classement, et les écoles n'ont pas les mêmes coefficients. Priorisez mais entretenez les trois.

FAQ · Oraux, choix et préparation.

D · ORAUX

36 Quand ont lieu les oraux ?

En 2026, entre le 24 avril et le 11 mai selon les écoles, après l'admissibilité du 20 avril.

37 Les oraux sont-ils communs ?

Non. ESDS : motivation + anglais ; ESSCA : dimension collective et culturelle ; IÉSEG : motivation, agilité culturelle, anglais.

38 Durée de l'entretien de motivation ?

≈ 30 min à l'ESDES, un ensemble de 1 h 30 à l'ESSCA, 45 min à l'IÉSEG. Suivez la convocation.

39 Faut-il un projet professionnel définitif ?

Non : un raisonnement crédible - secteurs à explorer, expériences, connaissance du cursus. Un projet trop figé sonne faux.

40 Faut-il réciter une présentation ?

Préparez une structure et des exemples, pas un texte : une récitation devient fragile dès la première relance.

E · CHOIX DE L'ÉCOLE ET FINANCEMENT · F · PRÉPARATION

46 Quelle est la meilleure école ACCÈS ?

Pas de réponse universelle : cela dépend du campus, de la pédagogie, du budget et de la personnalité. Utilisez une matrice pondérée.

48 Combien coûtent cinq années ?

Cela dépend des hausses, du campus, du logement, de l'international, des aides et de l'alternance. Construisez des scénarios.

50 Un prêt étudiant est-il raisonnable ?

Pas toujours : comparez montant, taux, différé, mensualité future et revenu réaliste. Le prêt crée une obligation durable.

52 La modulation ESSCA est-elle automatique ?

Non : calcul de quotient familial et procédure de l'école. Utilisez le simulateur et fournissez les justificatifs.

54 Peut-on changer de campus ?

Règles propres à chaque école et année. Ne choisissez pas un campus en supposant un transfert futur.

41 Comment parler d'un échec ?

Faits, responsabilité, action corrective, résultat. Éviter la fausse faiblesse ou l'accusation des autres.

42 Que signifie l'agilité culturelle ?

Comprendre un enjeu, considérer plusieurs points de vue, relier un fait à un contexte et nuancer - pas tout savoir.

43 Réussir un exercice collectif ?

Contribuer sans écraser, écouter, structurer, faire participer, gérer le temps. Le rôle le plus visible n'est pas le mieux noté.

44 Quel accent en anglais ?

Aucun en particulier : une parole intelligible, structurée et interactive. Se corriger et clarifier sont des compétences.

45 Connaître tous les chiffres de l'école ?

Non : quelques faits significatifs reliés à votre projet valent mieux qu'un catalogue de données.

47 Les classements doivent-ils décider ?

Non : des signaux, pas une vérité. Lisez la méthodologie et comparez plusieurs années.

49 L'alternance est-elle garantie ?

Non : il faut être admis dans le parcours et signer un contrat. Le budget prudent n'en fait pas une certitude.

56 Quand commencer la préparation ?

Idéalement plusieurs mois avant, surtout si maths ou anglais sont fragiles. Une préparation courte doit être très ciblée.

57 Combien d'heures par semaine ?

Cinq à neuf heures hors lycée en phase centrale, à adapter. La qualité des corrections prime sur l'accumulation.

60 Comment éviter le surmenage ?

Planifier le sommeil, garder une demi-journée libre, alléger avant les contrôles et suivre des indicateurs.

CHAPITRE 43 · GLOSSAIRE

Les mots à connaître

Pour lire une brochure sans se faire hypnotiser par le jargon. Pour chaque label, demandez : qui l'attribue, à quel programme, pour quelle durée et selon quels critères ?

ACCÈS

Concours commun post-bac donnant accès aux PGE des écoles membres.

Admissibilité

Étape autorisant le candidat à passer les oraux après dossier et/ou écrits.

Admission

Classement final après l'ensemble des épreuves, transformé en propositions via Parcoursup.

Admissions parallèles

Entrées dans le PGE après une ou plusieurs années d'études supérieures.

Alternance

Formation combinant école et contrat de travail en entreprise.

Alumni

Diplômés d'une école ; réseau utile pour stages, carrière et mentorat.

AACSB · AMBA

Accréditations internationales évaluant stratégie, corps professoral et programmes.

Annales

Sujets d'années précédentes ; indispensables pour comprendre le format.

Bachelor cycle

Dans un PGE en 5 ans, les trois premières années ; à ne pas confondre avec un bachelor autonome.

Césure

Interruption encadrée du cursus, souvent 6 à 12 mois, pour un projet.

CGE

Conférence des Grandes Écoles, association d'établissements répondant à ses critères.

Classement

Palmarès à méthodologie et pondérations ; un signal, pas une vérité absolue.

Coefficient

Poids d'une épreuve dans le résultat d'une école.

Cloze test

Texte ou phrases à trous évaluant grammaire, vocabulaire et cohérence.

Crédits ECTS

Unités européennes ; 300 ECTS ≈ cinq années après le bac.

Double diplôme

Parcours conduisant à deux diplômes, sous conditions académiques et parfois financières.

DU

Diplôme universitaire complémentaire ; à intégrer au budget s'il est obligatoire.

EESPIG

Qualification française d'établissement privé à but non lucratif d'intérêt général.

EFMD Accredited

Accréditation portant sur un programme ou un portefeuille selon le dispositif.

EQUIS

Accréditation internationale institutionnelle de l'EFMD.

Fiche Avenir

Éléments transmis par le lycée sur Parcoursup : appréciations et avis.

Grade de master

Grade national conféré à un diplôme bac+5 évalué ; distinct du nom commercial « master ».

Grand admissible

Candidat dispensé des écrits en raison de la qualité de son dossier.

Grande École

Terme institutionnel ; vérifier le diplôme exact plutôt que le seul nom.

INE

Identifiant national élève utilisé notamment pour Parcoursup.

International Track

Parcours à part importante ou totale de cours en anglais.

JPO

Journée portes ouvertes : observer campus, cours, étudiants et services.

Liste d'attente

Position temporaire sur Parcoursup avant une éventuelle proposition.

Glossaire (suite).

Majeure

Ensemble principal d'enseignements de spécialisation en cycle master.

Mineure

Ensemble complémentaire élargissant ou personnalisant un parcours.

Parcoursup

Plateforme nationale de préinscription en 1^{re} année de l'enseignement supérieur.

PGE

Programme Grande École, généralement en 5 ans post-bac dans le cadre ACCÈS.

RNCP

Répertoire national des certifications professionnelles ; ne remplace ni le visa ni le *grade*.

Sous-vœu

Déclinaison d'un vœu regroupé, par école ou campus selon Parcoursup.

Synthèse

Épreuve objective : organiser les idées d'un corpus sans opinion personnelle.

Triple couronne

Combinaison des accréditations AACSB, AMBA et EQUIS.

Visa

Reconnaissance de l'État accordée à un diplôme pour une durée déterminée.

Vœu confirmé

Vœu Parcoursup finalisé et transmis ; un vœu non confirmé n'est pas examiné.

Welfarisme

Dans un contexte de synthèse, approche cherchant à améliorer le bien-être sans abolir l'usage.

RÉFLEXE DOCUMENTAIRE

Un mot prestigieux n'est jamais une preuve suffisante. Pour chaque label, demandez toujours : **qui l'attribue, à quel programme, pour quelle durée et selon quels critères ?**

CHAPITRE 44 · CHECKLISTS

Ne rien laisser au hasard.

Huit listes à cocher, à photocopier ou à recréer dans un tableur. Une liste n'a de valeur que si elle conduit à une décision ou à une reprise.

1 · CANDIDATURE PARCOURSUP

- ☐ Adresse électronique consultée et sécurisée.
- ☐ INE et pièce d'identité vérifiés.
- ☐ Vœu ACCÈS et sous-vœux réellement souhaités.
- ☐ Campus, frais, logement et déplacements examinés.
- ☐ Projet motivé relu pour cohérence et authenticité.
- ☐ Bulletins et informations scolaires contrôlés.
- ☐ Frais payés et justificatif conservé.
- ☐ Vœux confirmés avant l'échéance.
- ☐ Aménagements demandés avec pièces dans les délais.
- ☐ Contacts assistance et concours enregistrés.

2 · ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- ☐ Ordinateur conforme aux spécifications officielles.
- ☐ Système, navigateur ou logiciel d'examen à jour.
- ☐ Webcam, micro et haut-parleurs testés si requis.
- ☐ Connexion stable ; solution de secours prévue.
- ☐ Pièce calme, bureau dégagé, éclairage correct.
- ☐ Téléphone et appareils non autorisés hors de portée.
- ☐ Dix feuilles blanches pour synthèse et maths.
- ☐ Aucune feuille pour l'anglais si la règle 2026 tient.
- ☐ Convocation, identifiant et heure de connexion prêts.
- ☐ Numéro d'assistance et procédure d'incident connus.

3 · SYNTHÈSE

- ☐ Tous les documents lus ou examinés.
- ☐ Idées classées par thème, pas document par document.
- ☐ Une problématique neutre organise le dossier.
- ☐ Le plan répond en deux ou trois mouvements.
- ☐ L'introduction annonce enjeu et plan.
- ☐ Aucun numéro, auteur ou titre cité.
- ☐ Aucune opinion ni exemple extérieur.
- ☐ Les transitions montrent les relations.
- ☐ 315 à 385 mots.
- ☐ Dix minutes réservées à la relecture.

4 · RAISONNEMENT & MATHS

- ☐ Consigne de chaque item relue mot à mot.
- ☐ Unités, domaines et conditions contrôlés.
- ☐ Un tableau ou schéma quand cela simplifie.
- ☐ Valeurs extrêmes et contre-exemples testés.
- ☐ Vrai et faux justifiés, pas devinés.
- ☐ Questions longues marquées puis reprises.
- ☐ Calculatrice de plateforme seulement si gain.
- ☐ Résultats plausibles estimés avant calcul.
- ☐ Erreurs de signe et de proportion contrôlées.
- ☐ Stratégie conforme au barème officiel.

Checklists 5 à 8.

5 · ANGLAIS ÉCRIT

- ☐ Temps et aspect correspondent au repère temporel.
- ☐ Nom comptable ou indénombrable identifié.
- ☐ Préposition et construction du verbe vérifiées.
- ☐ Faux amis repérés.
- ☐ Questions de lecture avec stratégie définie.
- ☐ Réponse fondée sur le texte, pas sur l'extérieur.
- ☐ Connecteurs logiques guident le cloze test.
- ☐ Une question bloquante n'absorbe pas trop de temps.
- ☐ Dernières minutes pour le contrôle ciblé.
- ☐ Aucun brouillon si la consigne l'interdit.

6 · ORAUX

- ☐ Pitch de 90 secondes flexible, non récité.
- ☐ Cinq expériences en situation-action-résultat.
- ☐ Trois raisons précises par école et campus.
- ☐ Deux cours, une expérience internationale, une association.
- ☐ Budget et mobilité compris.
- ☐ Trois sujets d'actualité avec arguments et nuances.
- ☐ Réponses en anglais entraînées et enregistrées.
- ☐ Tenue simple et professionnelle préparée.
- ☐ Itinéraire ou connexion testé.
- ☐ Questions pertinentes à poser au jury.

7 · CHOIX FINAL D'ÉCOLE

- ☐ Diplôme, visa et grade vérifiés pour le programme exact.
- ☐ Campus proposé réellement accepté.
- ☐ Coût net sur cinq ans estimé, scénario haut.
- ☐ Alternance vue comme option, pas certitude.
- ☐ Contenus du 1er cycle et familles master examinés.
- ☐ International évalué en expérience réelle.
- ☐ Taux d'insertion lu avec méthodologie.
- ☐ Logement et transport faisables.
- ☐ Candidat et parents ont rempli la matrice séparément.
- ☐ Décision explicable en trois minutes sans classement.

8 · PARENTS

- ☐ Une réunion hebdomadaire maximum sur le concours.
- ☐ Aucune comparaison humiliante avec les pairs.
- ☐ Budget et limites financières explicités tôt.
- ☐ Résultats analysés après un temps de récupération.
- ☐ Sommeil et santé protégés.
- ☐ Dates surveillées sans faire les démarches à sa place.
- ☐ Visites de campus préparées avec des questions.
- ☐ Plan B discuté sans menace.
- ☐ Décision finale laissée au candidat, dans le cadre financier.
- ☐ Aide professionnelle si le stress devient durable.

CHAPITRE 45 · FICHES DE TRAVAIL REPRODUCTIBLES

À imprimer ou recréer dans un tableur.

Ces fiches sont volontairement sobres. Une fiche n'a de valeur que si elle conduit à une décision ou à une reprise.

Fiche A · Diagnostic initial

COMPÉTENCE	SCORE BRUT	TEMPS	CONFIANCE 1-5	ERREUR DOMINANTE	PRIORITÉ 1-3
Synthèse : lecture					
Synthèse : plan					
Synthèse : rédaction					
Logique					
Calcul / algèbre					
Fonctions					
Probabilités					
Anglais grammaire-vocabulaire					
Anglais lecture					
Anglais cloze					
Oral motivation					
Oral anglais					

Fiche B · Tableau d'idées pour la synthèse

THÈME / AXE	IDÉE ESSENTIELLE	CONVERGENCES	NUANCES / OPPOSITIONS	DOCUMENTS (SANS CITER)

Problématique neutre : _____

Plan : I. _____ II. _____ III. _____

Nombre cible : _____ · Nombre final : _____ · Temps de relecture : _____

Fiches C à H.

Fiche C · Correction active d'un item de maths

ÉNONCÉ REFORMULÉ	HYPOTHÈSES / DONNÉES	MÉTHODE	CALCUL / PREUVE	V/F	CONTRÔLE
Pourquoi le piège était tentant : _____ · Réflexe transférable : _____ · Reprise J+2 : _____ · J+7 : _____					

Fiche D · Carnet d'erreurs anglais

PHRASE / QUESTION	MA RÉPONSE	BONNE RÉPONSE	RÈGLE	EXEMPLE PERSONNEL	REPRISE

Fiche E · Banque d'expériences pour l'oral

TYPE	SITUATION	VOTRE RÔLE	ACTION PRÉCISE	RÉSULTAT	APPRENTISSAGE
Réussite					
Échec					
Leadership					

Fiche G · Débrief de concours blanc

ÉPREUVE	SCORE	TEMPS	DÉCISION RÉUSSIE	DÉCISION COÛTEUSE	ACTION SUIVANTE
Synthèse					
Maths-logique					
Anglais					

Fiche H · Budget sur cinq ans

ANNÉE	SCOLARITÉ	LOGEMENT-VIE	INTERNATIONAL	AIDES	REVENUS	COÛT NET
1 → 5						
TOTAL						

Fiche F · Visite de campus (JPO) : noter de 1 à 5 accueil, pédagogie, taille des groupes, étudiants, associations, services carrière, international, logement - puis trois raisons factuelles de choisir ce campus et un point qui pourrait conduire à refuser.

CHAPITRE 46 · SOURCES ET MÉTHODOLOGIE DOCUMENTAIRE

Comment les données ont été sélectionnées et datées.

Ce guide privilégie les sources primaires - concours, écoles, Parcoursup, ministère, Onisep - puis une source de presse spécialisée lorsqu'une donnée n'était pas disponible officiellement. Informations vérifiées au 22 juillet 2026. Une donnée non datée est présentée comme indicative.

Principes de méthode

- 01 Priorité à la source compétente.** ACCÈS pour le concours ; Parcoursup pour le calendrier ; école pour son programme.
- 02 Date explicite.** Un tarif 2026-2027 ne devient pas un tarif garanti sur cinq ans.
- 03 Périmètre explicite.** Un chiffre « école » peut englober plusieurs programmes.
- 04 Définition des indicateurs.** « Emploi en trois mois » exige promotion, taux de réponse et définition.
- 05 Arbitrage des contradictions.** La page la plus récente et la plus responsable est privilégiée.
- 06 Pas de précision artificielle.** Aucun taux global d'admission n'est calculé sans mesure fiable.
- 07 Séparation faits / conseils.** Les recommandations Aurlom sont une méthode, non des modalités officielles.

Exemples d'arbitrages effectués

ÉCART CONSTATÉ	ARBITRAGE RETENU	POURQUOI
Frais concours : 195 € (page ESDES) vs 210 € (ACCÈS, IÉSEG)	210 € en 2026	Le concours commun est l'autorité directe.
Anglais oral IÉSEG : 20 min (ACCÈS) vs 30 min (IÉSEG)	Convocation prioritaire	Deux sources officielles divergent ; suivre l'opérationnel.
Coef. anglais oral ESSCA : 3 (annale) vs 4 (page ACCÈS)	4 pour 2026	La page de calendrier des oraux est plus spécifique.
Statistiques de candidats	Chiffres relayés par News Tank, avec attribution	Donnée attribuée à l'organisateur, page primaire non accessible.

ANNALES UTILISÉES

L'annale officielle « L'Officiel du concours ACCÈS », 86 pages, annonce les écrits du 9 avril 2026. Elle a servi à documenter formats, coefficients et consignes. Les corrections de ce guide sont **entièrement réécrites** et ne reproduisent pas le corrigé officiel ; les textes longs du corpus ne sont pas reproduits.

Sources officielles.

CONCOURS & PARCOURSUP

- Calendrier ACCÈS 2026
- Inscription au concours
- Modalités post-bac
- Calendrier & format des oraux
- Calendrier Parcoursup (MESR)
- Excelia rejoint ACCÈS

DIPLÔMES & LABELS

- Écoles de commerce (MESR)
- Liste 2026 des diplômes visés
- Qualification EESPIG
- Conférence des Grandes Écoles

ÉCOLES & ONISEP

- ESDES : PGE, tarifs, master, Onisep
- ESSCA : PGE, frais, master, carrière, Onisep
- IÉSEG : PGE, admissions, chiffres, débouchés, Onisep
- News Tank (candidats 2025)

Ce qui devra être actualisé pour l'édition 2027

ÉLÉMENT	SOURCE À SURVEILLER	MOMENT
Dates Parcoursup et ACCÈS	Parcoursup et calendrier ACCÈS	Automne 2026 puis janvier 2027.
Intégration d'Excelia	ACCÈS, Excelia, Parcoursup	Dès publication de la notice 2027.
Coefficients et formats	Notice et annales 2027	Avant tout nouveau planning.
Frais de concours et scolarité	ACCÈS et pages tarifaires	Avant formulation des vœux.
Places par école et campus	Parcoursup, Onisep, écoles	À l'ouverture des fiches formations.
Statistiques d'insertion	Enquêtes écoles / CGE	À chaque nouvelle promotion publiée.

DERNIER MOT

ACCÈS récompense moins les candidats qui savent tout que ceux qui savent **travailler avec méthode** : distinguer une donnée d'une impression, organiser un dossier complexe, raisonner sans brûler les étapes, communiquer avec clarté et choisir une école en connaissance de cause. La préparation commence par une page ; elle réussit lorsqu'elle devient une habitude.