INFOGRAPHIE

→ ORIENTATION POST-BAC 2026

COMMENT LES JEUNES CHOISISSENT VRAIMENT LEURS ÉTUDES

Choisir après le bac n'a jamais offert autant de possibilités. Mais plus d'options ne veut pas dire un choix plus simple : choisir, aujourd'hui, c'est surtout apprendre à limiter les risques de se tromper.

1 046 000
CANDIDATS ONT CONFIRMÉ UN VŒU SUR PARCOURSUP

60 %
ONT RENONCÉ À UNE FORMATION PAR CRAINTE DU REFUS

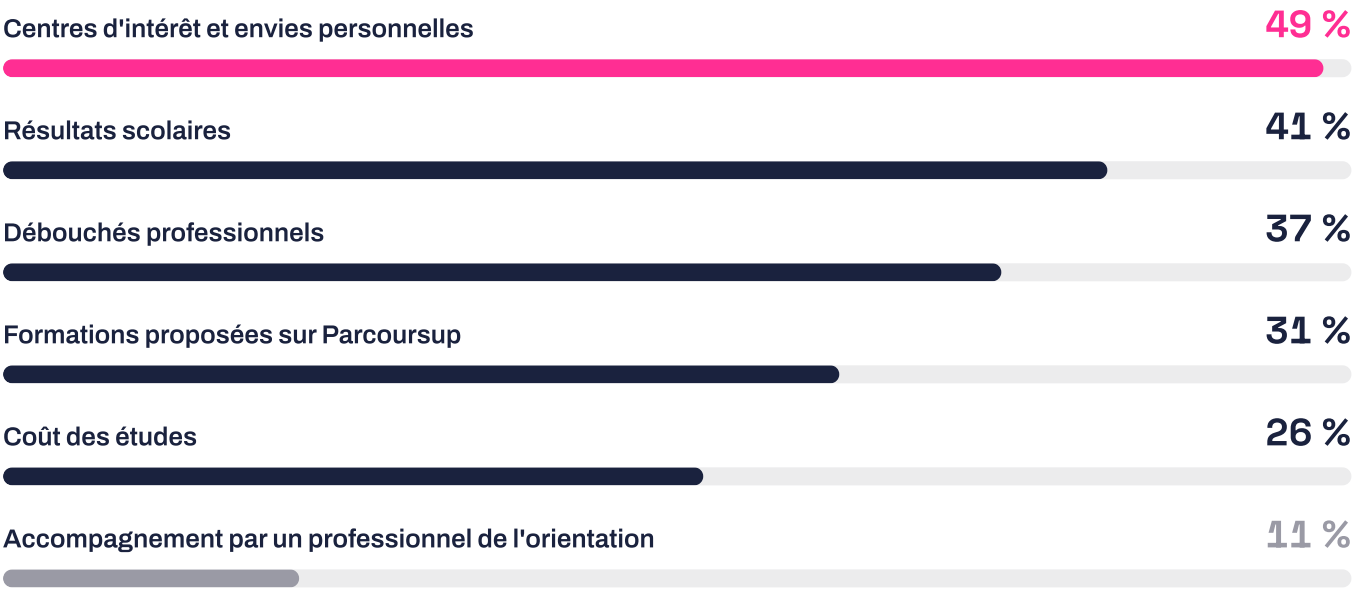
27 %
SEULEMENT ONT TROUVÉ UNE FORMATION COCHANT TOUS LEURS CRITÈRES

01 Ce qui décide vraiment l'orientation
02 Le poids du stress et de l'autocensure
03 Trop d'informations, pas assez de repères
04 Les 10 questions à poser avant de choisir
05 Construire ses vœux, et le message à retenir

01 CE QUI DÉCIDE VRAIMENT

Un choix d'études n'est presque jamais un simple choix de passion.

→ CE QUI A INFLUENCÉ L'ORIENTATION



→ LE CHOIX RÉEL SE CONSTRUIT À LA RENCONTRE DE QUATRE DIMENSIONS

1 Ce que le jeune aime

Les matières qui l'intéressent, les domaines à découvrir, les métiers envisagés.

2 Ce qu'il pense pouvoir réussir

Ses résultats, ses méthodes de travail, sa confiance dans ses capacités.

3 Ce qui lui est accessible

Admission, sélectivité, localisation, coût, logement, contraintes familiales.

4 Ce qui lui ouvrira des portes

Débouchés, poursuites d'études, alternance, possibilités de réorientation.

ENVIE + CAPACITÉ + ACCESSIBILITÉ + PERSPECTIVES

Ne regarder que sa passion, c'est oublier les contraintes. Ne regarder que ses notes, c'est renoncer à des projets pourtant accessibles. Ne regarder que les débouchés, c'est risquer un cursus où l'on s'ennuie. **Une bonne orientation ne repose pas sur un seul critère : elle repose sur un équilibre entre les quatre.**

Source : OpinionWay pour Les Entreprises éducatives pour l'emploi, avril 2026.

02 STRESS & AUTOCENSURE

Avant même d'être refusés, beaucoup de jeunes se refusent eux-mêmes certaines formations.

60 %

ONT RENONCÉ À AU MOINS UN VŒU PAR CRAINTE DU REFUS

Un jeune renonce parce qu'il pense que son dossier n'est pas assez bon, que l'école est trop réputée pour lui, que la formation est trop chère, qu'il y a trop peu de places, ou qu'il n'a pas le profil attendu. **Beaucoup de jeunes s'écartent ainsi eux-mêmes d'une formation avant même d'avoir déposé un dossier.**

73 %

ONT DÛ RENONCER À AU MOINS UN DE LEURS CRITÈRES

27 %

SEULEMENT ONT TROUVÉ UNE FORMATION COCHANT TOUT

→ TOUS LES COMPROMIS NE SE VALENT PAS

Le compromis réfléchi

Il accepte une contrainte, mais comprend ce qu'il gagne en échange.

Le compromis de sécurité

Il choisit moins ambitieux pour réduire le risque de refus — malgré un dossier adapté.

Le compromis subi

Il accepte par défaut, sans avoir compris le contenu ni les débouchés.

LE VRAI RISQUE

Le bon choix n'est pas toujours le choix parfait.

Le risque principal n'est pas de faire un compromis, mais d'en faire un sans en avoir conscience, sans en comprendre les conséquences, ou sans connaître les autres possibilités. **C'est le choix que le jeune comprend, qu'il peut assumer et qu'il pourra faire évoluer.**

Sources : OpinionWay pour Les Entreprises éducatives pour l'emploi, avril 2026 ; Diplomeo et Discurv, février 2026.

03 TROP D'INFOS, PAS DE REPÈRES

Le problème n'est plus de trouver l'information. C'est de savoir à laquelle faire confiance.

LA SOURCE	CE QU'ELLE PERMET DE COMPRENDRE	SA LIMITE PRINCIPALE
Fiche officielle de la formation	Diplôme, programme, critères d'admission	Texte souvent administratif, peu concret
Parcoursup	Attendus, capacité d'accueil, admission	Comparaison difficile entre formations
Site de l'établissement	Campus, programme, services, vie étudiante	C'est l'école qui se présente elle-même
Journée portes ouvertes	Ambiance, locaux, échanges directs	Vision limitée à une journée préparée
Étudiants et anciens élèves	Expérience réelle de la formation	Vécu individuel, pas toujours représentatif
Classements	Comparaison sur certains indicateurs	Méthodologies variables, parfois contestables
Réseaux sociaux	Immersion rapide dans la vie de l'école	Contenus sélectionnés et mis en scène
Intelligence artificielle	Synthèse et comparaison rapides	Vérification indispensable
Professionnels de l'orientation	Prise de recul, structuration du choix	Niveau d'expertise très variable

→ UNE INFORMATION UTILE DOIT ÊTRE VÉRIFIABLE

1 Qui la publie ?

2 À quelle date a-t-elle été mise à jour ?

3 Sur quelles données repose-t-elle ?

4 Concerne-t-elle réellement le programme visé ?

5 Est-elle confirmée par une deuxième source ?

LES TROIS NIVEAUX D'UNE DÉCISION SOLIDE

1 · Les informations officielles — reconnaissance du diplôme, grade, durée, programme, coût, insertion.

2 · L'expérience concrète — campus, étudiants, équipes pédagogiques, rythme de travail.

3 · La réflexion personnelle — motivation, méthode, autonomie, mobilité, budget, projet.

Aucune source ne suffit à elle seule.

Analyse Aurlom à partir des pratiques d'information documentées (Diplomeo et Discurv, février 2026 ; OpinionWay, avril 2026).

04 LES 10 QUESTIONS À POSER

L'objectif n'est pas de trouver la formation parfaite. C'est de construire plusieurs options cohérentes.

01 **Quel diplôme obtiendrai-je exactement ?**
Diplôme national, grade, titre RNCP ou certification propre ?

02 **Le diplôme est-il reconnu ?**
La reconnaissance de l'école ne vaut pas pour tous ses programmes.

03 **Qu'apprendrai-je concrètement ?**
Matières, volumes, progression, place des projets pratiques.

04 **Comment serai-je évalué ?**
Contrôle continu, examens, projets, soutenances, stages, mémoire.

05 **Quel est le niveau réel de sélection ?**
Candidats, places, critères — et profil des admis.

06 **Quel sera le coût total ?**
Scolarité, logement, transports, repas, matériel, mobilité.

07 **Quels sont les débouchés réels ?**
Métiers, secteurs, délai d'accès à l'emploi, poursuites d'études.

08 **Quelle place pour l'expérience en entreprise ?**
Stages, alternance, missions, accompagnement vers l'emploi.

09 **Que se passe-t-il si je change d'avis ?**
Réorientation, passerelle, changement de spécialisation, année de pause.

10 **Puis-je me projeter dans ce lieu ?**
Rythme, taille des promotions, pédagogie, localisation, ambiance.

89 % POUR UNE VOIE D'ACCÈS COMPLÉMENTAIRE

82 % VEULENT DES RÉPONSES DÉFINITIVES PLUS TÔT

50 % VEULENT ÉVITER LES LISTES D'ATTENTE

41 % VEULENT POUVOIR CHANGER EN COURS D'ANNÉE

Sources : OpinionWay pour Les Entreprises éducatives pour l'emploi, avril 2026 ; Diplomeo et Discurv, février 2026.

05 CONSTRUIRE SES VŒUX

Conserver plusieurs possibilités jusqu'au moment de décider.

1 Les choix ambitieux

Des formations sélectives qui correspondent au projet, même si l'admission n'est pas garantie.

2 Les choix réalistes

Des formations cohérentes avec le dossier, présentant des chances raisonnables d'admission.

3 Les choix de sécurité

Des formations accessibles que le candidat accepterait réellement de suivre.

> **Ne placez en choix de sécurité qu'une formation que vous accepteriez vraiment.**

→ BIEN S'ORIENTER, C'EST

- → mieux se connaître
- → anticiper les contraintes
- → comprendre les formations
- → diversifier ses candidatures
- → vérifier la valeur des diplômes
- → conserver des possibilités d'évolution

LE MESSAGE À RETENIR

Bien s'orienter, ce n'est pas supprimer toute incertitude. C'est décider en comprenant les risques, les contraintes et les possibilités.