

PARTIE 1 • QUESTIONNAIRE DE GRAMMAIRE ET DE VOCABULAIRE

1. Мы живём в _____ квартире уже три года.

А. этой	В. этом
С. эта	Д. эту

2. Наш дом находится _____ набережной Пудовкина.

А. в	В. на
С. при	Д. по

3. _____ с нами строится новое метро.

А. За	В. Впереди
С. Рядом	Д. Около

4. Мы гордимся _____ городом.

А. наш	В. нашими
С. нашей	Д. нашим

5. Я очень рада _____ успехам.

А. твоему	В. твоих
С. твоей	Д. твоим

6. Каждое утро _____ будят очень рано.

А. мне	В. я
С. меня	Д. мной

7. _____ вина ты предпочитаешь?

А. Какое	В. Какие
С. Какая	Д. Какой

8. Я отдаю предпочтение _____ винам.

А. бургундским	В. бургундскому
С. бургундские	Д. бургундское

9. Эта тыква весит четыре _____ .
- A.** килограммы **B.** килограмм
C. килограмма **D.** килограммов
10. Вот уже _____ стоит солнечная погода.
- A.** неделю **B.** неделя
C. неделе **D.** недели
11. Президент России прибыл _____ визитом.
- A.** об официальном
B. на официальный
C. с официальным
D. для официального
12. На собрании были приняты _____ решения.
- A.** важная **B.** важное
C. важный **D.** важные
13. Конференция оказалась более _____ плодотворной.
- A.** чей **B.** чему
C. чем **D.** чего
14. _____ делегация разместилась в центральной гостинице.
- A.** Приехавший **B.** Приехавшие
C. Приехавшее **D.** Приехавшая
15. Они готовятся к _____ юбилея.
- A.** празднование **B.** празднованию
C. праздновании **D.** празднованием
16. Они были очень внимательны _____ собрания?
- A.** вовремя **B.** во время
C. через время **D.** во времени
17. Студенты усердно _____ .
- A.** занимаются **B.** заниматься
C. занимается **D.** занимаемся

18. Он поёт, не _____ ни о чём!
А. думав
В. думавший
С. думая
D. думавшего
19. Сейчас дети и взрослые _____ .
А. танцуем
В. танцевали
С. танцуют
D. танцуют
20. Нам нужно _____ компьютер.
А. покупаем
В. купить
С. покупать
D. купим
21. Вы любите слушать _____ ?
А. музыку
В. музыка
С. музыки
D. музыкой
22. _____ немного, они снова направились в путь.
А. Подожди
В. Подождав
С. Ждали
D. Подождали
23. Он поменял деньги в _____ .
А. аэропорте
В. аэропорт
С. аэропорту
D. аэропортом
24. Она смотрела балет с _____ .
А. друзей
В. друзьям
С. друзья
D. друзьями
25. Я не _____ слезам.
А. верно
В. верю
С. верили
D. верую
26. Jamais personne n'est venu ici.
А. Никто никогда не находится здесь.
В. Никто никогда не были здесь.
С. Никто никогда не был здесь.
D. Никто когда-то не был здесь.

27. Arrêtez-vous, l'accès est interdit au public !
- A. Становитесь, посторонним вход запрещён!
 - B. Остановитесь, посторонним вход запрещён!
 - C. Встаньте, посторонним вход запрещён!
 - D. Остановись, посторонним вход запрещён!
28. C'est un homme fiable.
- A. Это надёжный человек.
 - B. Это надёжным человеком.
 - C. Это надёжные люди.
 - D. Это надежда человека.
29. Soyez gentils, apportez-moi un café s'il vous plait.
- A. Будьте любезны, принесите мне кофе пожалуйста.
 - B. Будь любезен, принесите мне кофе пожалуйста.
 - C. Будьте любезен, принесите мне кофе пожалуйста.
 - D. Будь любезны, принесите мне кофе пожалуйста.
30. Les clients ne peuvent plus attendre...
- A. Клиент больше ждать не могут...
 - B. Клиенты больше ждать не могут...
 - C. Клиенты больше ждать не может...
 - D. Клиенты большие ждать не могут...

PARTIE 2 · QUESTIONNAIRE DE COMPRÉHENSION

Информатика в школе становится необходимостью.

Сегодня наше общество вступает в период своего развития, который называют информационным обществом, т.е. обществом, в котором преимущественным видом трудовой деятельности людей станет информационная деятельность.

Средствами информационной деятельности выступают компьютерная техника, а также информационно-коммуникационные технологии.

В современной России трудно найти какую-либо сферу человеческой деятельности, в которой бы не применялись компьютеры. Кроме того, компьютеры заняли прочное место и в бытовой жизни людей. Поэтому уровень компьютерной грамотности ощутимо влияет на успешность жизнедеятельности личности и расширяет свободу действий человека.

Сейчас всё большая часть информации переводится в электронный

вид (электронные книги, журналы, дневники, бланки для заявлений, квитанции и т.д.). Работа с электронными документами, пересылка их по компьютерным сетям, общение посредством электронной почты и социальных сетей, поиск и размещение информации на сайтах требуют от человека навыков владения компьютером и программным обеспечением.

Изучение информатики и информационных технологий в школе даёт выпускникам преимущества на рынке труда, готовит подростков к реальной трудовой деятельности в существующих на сегодняшний день социально-экономических условиях.

Большинству выпускников пригодятся навыки владения информационно-коммуникационными технологиями. Для молодых людей информационные технологии дают совершенно новые возможности для приобретения профессиональных знаний и для творчества, помогают приобщиться к ценностям мировой культуры. Навыки по поиску, систематизации, анализу информации помогут в будущем выпускникам школы повышать свою квалификацию, самостоятельно добывая знания.

Большое значение имеют те знания и умения, которые позволяют уверенно пользоваться компьютером и применять стандартный набор готовых средств программного обеспечения: работа с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, базами данных, поисковыми системами, сетью Интернет и её сервисами.

Подводя итог, можно сказать, что информационно-коммуникационные технологии очень глубоко проникли в жизнь современного человека, и более того, вряд ли будет преувеличением тот факт, что без них современное общество не сможет существовать в дальнейшем.

«Роль информатики в развитии общества чрезвычайно велика»
Кугушева, 2013

D'après le texte, pour chaque question, une seule proposition est correcte.

1. Речь идет об информатике
 - A. в школе
 - B. в детском садике
 - C. в доме для престарелых

2. Преимущественным видом трудовой деятельности людей станет
 - A. социальная деятельность
 - B. художественная деятельность
 - C. информационная деятельность

3. В какой сфере человеческой деятельности применяются компьютеры в современной России
 - A. почти в каждой
 - B. в никакой
 - C. в редкой

4. Какое место заняли компьютеры в бытовой жизни людей
 - A. незначительное
 - B. среднее
 - C. большое

5. Что позволяет компьютерная грамотность
 - A. свободу передвижений человека
 - B. свободу действий человека
 - C. свободу голоса человека

6. Электронная почта и социальные сети позволяют
 - A. общение
 - B. владение
 - C. поиск

7. Изучение информатики и информационных технологий в школе даёт выпускникам
 - A. преимущества на рынке овощей
 - B. преимущества на рынке труда
 - C. преимущества на рынке мяса

8. Что требуют поисковые системы, сеть Интернета и её сервисы
 - A. абсолютно ничего
 - B. навыки по поиску, систематизации и анализу информации
 - C. знания русской истории и традиций

9. Информационно-коммуникационные технологии помогут выпускникам
 - A. приобщиться к курению
 - B. приобщиться к спорту
 - C. приобщиться к творчеству и культуре

10. Сможет ли современное общество существовать в дальнейшем без информационно-коммуникационных технологий
- A. нет, не сможет
 - B. сможет без проблем
 - C. да, конечно сможет

PARTIE 3 · ESSAI

Traitez en 200 à 250 mots l'un des deux sujets suivants.
Indiquez le numéro du sujet choisi et le nombre de mots à l'endroit prévu sur la copie.
Tout essai hors sujet sera sanctionné par la note zéro.

SUJET N° 1

Какую роль играют информационно-коммуникационные технологии в современном обществе? Является ли компьютер неотъемлемой частью системы образования во Франции? Почему?

SUJET N° 2

Поделитесь своим собственным опытом обучению информационно-компьютерной технике (когда, как, где и почему...). Как Вы изо дня в день используете ваши навыки и познания в информатике?